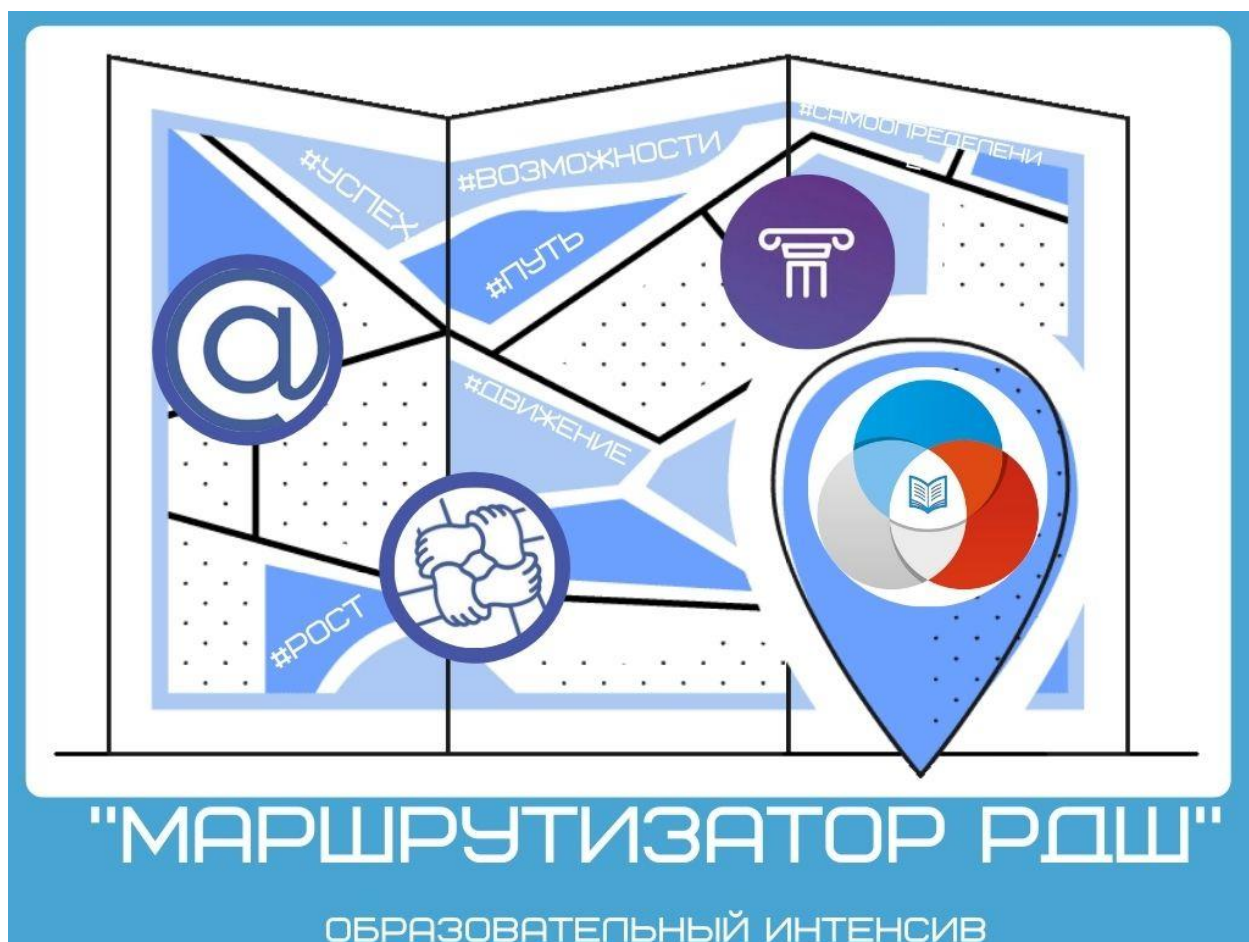


Ковернинский муниципальный округ  
Нижегородской области



Автор: Красильникова Екатерина Алексеевна,  
методист МОУ ДО «Районный центр внешкольной работы»

Ковернино  
2021

## Описание

**Цель:** популяризация деятельности РДШ и формирование у учащихся базовых знаний в рамках реализации основных направлений деятельности РДШ, посредством организации образовательного интенсива «Маршрутизатор РДШ».

**Участники:** активисты РДШ, учащиеся школ 9-11 классов.

### Оборудование и материалы:

**очный формат** - дидактические материалы (презентация, распечатки раздаточного материала); флипчарт; оборудование (листы, ручки, стулья, парты для индивидуальной и групповой работы, проектор, экран, компьютер); **дистанционный формат:** компьютеры, телефоны с возможностью выхода в сети Интернет, ручка, блокнот для участников.

**Время проведения:** 60 минут.

### Практико-ориентированные результаты:

1. Обучение актива РДШ основным навыкам и компетенциям 21 века, необходимых для самоопределения и выбора жизненного пути.
2. Включение более 50 % от числа старшеклассников школы в деятельность РДШ.
3. Налаживание профессиональных контактов активистов РДШ через нетворкинг, совместную командную работу.
4. Знакомство учащихся школы с проектами РДШ.
5. Построение карт личных «Маршрутов успеха с РДШ».
6. Составление галереи выдающихся личностей РДШ, являющихся примером для становления личности подрастающего поколения.
7. Формировании знаний у учащихся о формах и методах командной работы.
8. Освоение учащимися основ безопасного поведения в сети Интернет.
9. Обучение актива РДШ методам освоивание образовательных платформ, сайтов в сети Интернет с целью поиска информации для самообразования и саморазвития.
10. Отработка навыков формирования чек-листов с полезной информацией.
11. Практическая отработка навыков креативного мышление у актива РДШ через выполнение практических интерактивных заданий.
12. Пополнение команды актива РДШ школы.
13. Обучение учащихся разработке пост-релизов.
14. Обучение основным знаниям и компетенциям современного активиста РДШ.
15. Регистрация и прохождение обучения активистами РДШ на сайте Корпоративного университета РДШ.

### Ход образовательного интенсива «Маршрутизатор РДШ»

Блок	Содержание
<b>Вступительная часть</b>	<p>Здравствуйте участники образовательного интенсива «Маршрутизатор РДШ».</p> <p>Сегодня жизнь тесно связана с информацией. Онлайн истории стали для нас сегодня нормой жизни. Но ничто и никогда не заменит нам реальной жизни!</p> <p style="text-align: center;"><i>Вопрос участникам</i></p> <p>Кто знает, что такое маршрутизатор? (на экране устройство)</p> <p style="text-align: center;"><i>Ответы</i></p> <p>Это устройство с помощью которого интернет раздается одновременно на несколько носителей. Так и РДШ сегодня – законодатель трендов, разработчик маршрутов, центр связи между всеми регионами страны!</p> <p>РДШ – это сегодня и есть самый главный маршрут, маршрут в будущее!</p>

	<p>РДШ помогает найти свое призвание, найти друзей, лучше узнать себя, понять, чем ты можешь быть полезным для общества, увидеть все свои положительные и сильные стороны и применять это в жизни, создать свой маршрут успеха!</p> <p>Поэтому сегодня мы предлагаем вам отправиться маршрутами РДШ вперед – рисуя свои успешные маршруты жизни!</p> <p>Критическое мышление, умение кооперироваться с другими людьми, решать проблемы, социальные умения признаны наиболее важными для XXI века.</p> <p>Сегодня на занятии мы с вами поговорим о важных вещах, которые надо знать каждому человеку в 21 века, чтоб добиться успеха в жизни, выстроить свой успешный маршрут развития с РДШ.</p> <p>И начнем с вопроса. Как вы думаете, что выделяет успешных людей из ряда обычных? Мы можем взять разные сферы, эти люди живут и рядом с вами, мы слышим часто их имена и говорим, у него многому стоит научиться. Это и ваши наставники в том числе.</p> <p style="text-align: center;"><i>Отвечают.</i></p> <p><b>Ответ:</b> Верно. Самый главный показатель. Это непрерывное образование. Самообразование. Новые технологии созданы в том числе, чтобы помочь нам оперативно искать информацию по одному клику и обучаться.</p> <p>Предлагаем сегодня проверить себя и выстроить свой «Маршрут будущего» - маршрут успешного активиста РДШ.</p> <p>Давайте строить траектории движения вместе!</p>
<p><b>Нетворкинг. Сплочение команд, поиск полезных связей</b></p>	<p>И прежде чем мы с вами начнем работать в рамках темы, нам важно узнать больше о друг друге в рамках деятельности РДШ.</p> <p><b>Задание 1:</b> Перед вами карточки, необходимо найти свою, которая отражает ваш статус в команде актива РДШ, то как вы это видите. Когда ведущий будет озвучивать имена участников нужно дать краткий комментарий.</p> <p style="text-align: center;"><i>Поиск карточек, выступление участников.</i></p> <p><b>Задание 2:</b> Прошу вас написать на обратной стороне карточек то направление РДШ – личностное развитие, информационно медийное, гражданская активность, в рамках которого вам интереснее участвовать.</p> <p><i>Заполнение карточек.</i></p> <p>А сейчас я прошу объединиться в 3 команды по направления деятельности РДШ, что указаны на ваших карточках.</p> <p style="text-align: center;"><i>Формирование команд.</i></p> <p>Прежде чем мы с вами начнем проходить все маршруты прошу вас называть основные потребности личности, запросы современного активиста РДШ. Что ему интересно сегодня?</p> <p style="text-align: center;"><i>Обсуждение командами. Ответы команд.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Вывод ведущего: Ведущий объединяет ответы участников и подводит к маршрутам занятия.</i></p> <p style="text-align: center;">Мы делим наш образовательный интенсив на 5 маршрутам.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1 Маршрут «Маршрутами РДШ».</b></li> <li><b>2 Маршрут «Знания и компетенции активиста РДШ»</b></li> <li><b>3 Маршрут «Я и моя команда РДШ».</b></li> </ol>

	<p><b>4 Маршрут «Истории успеха РДШ. Мой маршрут успеха».</b>  <b>5 Маршрут «Медиа формат РДШ».</b></p> <p>В рамках разбора каждого блока вы получите чек-листы с подборками полезных советов.</p>
<p><b>1 Маршрут</b>  <b>«Маршрутами РДШ»</b></p>	<p>Команды сформированы и мы начинаем двигаться по маршрутам. И первое, что мы должны сделать, узнать, какие же маршруты предлагает сегодня Российское движение школьников!</p> <p>И первый наш с вами шаг - «Маршрутами РДШ».</p> <p><b>ЗАДАНИЕ 1</b>  Мы начинаем выстраивать маршруты и первое командное задание: оформите кластер «Маршруты РДШ» в рамках своего направления.  Вы должны описать в рамках направления</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные проекты, дела, акции 2021 года.</li> <li>2. Какие компетенции помогают сформировать участникам проекты направлений РДШ.</li> <li>3. Описать перспективы участников в будущем.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Заполнение кластеров.  Представление кластеров команд.  Формирование одного общего кластера РДШ на флипчарт.</i></p>
<p><b>2 Маршрут</b>  <b>«Знания и компетенции активиста РДШ»</b></p>	<p>Вы справились с первым из Маршрутов. И тем самым определили вектор дальнейшего движения активиста РДШ.  И мы переходим к следующему маршруту - «Знания и компетенции активиста РДШ».</p> <p><b>Прохождение второго маршрута</b> начнем с вопроса. Как вы думаете, что выделяет успешных людей из ряда обычных?  Мы можем взять разные сферы, эти люди живут и рядом с вами, мы слышим часто их имена и говорим, у него многому стоит научиться. Это и ваши наставники в том числе.</p> <p style="text-align: center;"><i>Ответы участников.</i></p> <p><b>Ответ:</b> Верно. Самый главный показатель. Это непрерывное образование. Самообразование. Новые технологии созданы в том числе, чтобы помочь нам оперативно искать информацию по одному клику и обучаться.</p> <p>Скажите, какая площадка РДШ сегодня предлагает каждому ученику получить множество полезных знаний?</p> <p style="text-align: center;"><i>Ответы ребят  Верно. Это сайт Корпоративного университета РДШ.  Прошу перейти по куар коду. Давайте все вместе посмотрим, что же предлагает сегодня данная платформа, решим, какие курсы могут быть полезны каждому старшекласснику.</i></p> <p><b>«ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ».</b></p> <p>Посмотрите на экран. Перед вами перечень фундаментальных знаний, которыми должен обладать современный человек. Вот некоторые из них.</p> <p><b>На слайде. Ведущий озвучивает.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Языковая грамотность.</li> <li>• ИКТ-грамотность</li> <li>• Культурная и гражданская грамотность.</li> <li>• Математическая грамотность</li> <li>• Естественно-научная.</li> </ul> <p><b>Вопрос:</b> Кто может поднять руку, считая, что он максимально грамотным во всех этих сферах.</p>

Ну, давайте проверим некоторые из сфер.

### **Направление «Культурная грамотность»**

**Ситуация:** представьте, что вы поступили на работу в желанную для вас компанию, и вот в обществе со своими коллегами и руководителями приглашены на благотворительный вечер, где размещены картины выдающихся художников, и от ваших знаний зависит, какой личностью вы предстанете, эрудированной и образованной или совсем наоборот.

*Картины:*

«Утро в сосновом бору» — картина русских художников Шишкин.

«Звёздная ночь» - Винсент Ван Гог.

«Девятый вал» – Айвазовский.

«Последний день Помпеи» – Брюллов.

«Богатыри» - Васнецов.

**Ведущий:** Хорошо, сами себя оцените, удалось ли вам справиться. Покажите количество пальцев, сколько картин вам удалось угадать.

*Показывают*

Сегодня можно виртуально посещать музеи, просвещаться, и узнавать что-то новое. Это тоже как положительная сторона развития сети интернет.

*Педагог рассчитывает по времени сколько направлений он успеет пройти (примеры заданий)*

Пример: Естественно-научная грамотность (челлендж «Ревизия моего холодильника», учащимся объясняется что такое консерванты, после чего вместе с родителями предлагается провести ревизию холодильника, итоги выставить на странице своей социальной сети.)

### **Пример: ИКТ - грамотность**

*учитель объявляет, что после каждого сигнала «контент-мастер» все участники делают фото, отражающее разные части занятия, по итогу выполнения задания последнего задания 5 маршрута данные материалы используются для оформления пост-релизов для размещения в своих социальных сетях.*

### **А мы переходим к «Компетенциям»**

Имея базовые знания в жизни, важно иметь иные компетенции: сегодня их называют софт-скилл компетенциями.

Поговорим о компетенциях, которые помогают вам решать сложные задачи.

### **Внимание на экран вот некоторые из них.**

Критическое мышление.

Креативность.

Коммуникация.

Сотрудничество.

**Вопрос:** Скажите, где в рамках деятельности РДШ вы получаете эти компетенции, и отрабатываете их.

*Участники называют компетенции.*

**Ведущий:** Верно. Участвуя в проектах, проведении акций, подготовке проведения мероприятий, на школе актива и тд. Молодцы. Справились.

Сейчас и мы дадим вам возможность проверить, на сколько вы владеете данными компетенциями.

	<p>Критическое мышление, коммуникация, и сотрудничество.</p> <p><b>Задание:</b> Представьте, через час вас приглашают на отбор в волонтерский отряд, вам нужно озвучить и идею дела, а у вас нет ни одной идеи. По моему сигналу вам нужно найти пару, и обменяться идеями.</p> <p><b>Время выполнения задания 3 минуты. Начинаем.</b></p> <p><i>Ведущий засекает 2 минуты и объявляет стоп по мере готовности ребят.</i></p> <p>Какие инициативы нашли ребята. Озвучить.</p> <p>- Поднимите руку кто нашел себя пару и у вас получилось обменяться идеями. Оцените от 1 до 5, на сколько вам легко было справляться с нестандартной ситуацией, где вам пришлось проявить сотрудничество.</p> <p><i>Ведущий проверяет выполнение.</i></p> <p>И по завершению данного маршрута мы делимся с вами чек листом - компетенции активиста РДШ.</p>
<p><b>Маршрут «Я и моя команда РДШ»</b></p>	<p><b>И мы переходим к маршруту «Я и моя команда РДШ»</b></p> <p>Вопрос: назовите, какие личности сегодня нужны во главе разных сфер страны?</p> <p><i>Ответы ребят</i></p> <p>Верно. Порядочные, ответственные, компетентные, мобильные, внимательные к окружающим, и самое главное - умеющие работать в команде. Каким бы профессионалом в работе вы не были, какими бы компетенциями вы не обладали, в первую очередь важно быть хорошим человеком, и самоорганизованной личностью, который хорошо знает свои + и - стороны. Такие люди в команде актива РДШ помогают быть дружной и результативной командой.</p> <p>Давайте попробуем угадать, какие черты характера помогли нашим героям.</p> <p><b>Перед вами ситуационные кейсы.</b> <b>Ситуация 1:</b> Рассмотрим одну из черт характера, которая помогла нашему герою –Таня учится на инженера, и на последнем курсе они идут на экскурсию в гос. корпорацию, где каждый бы хотел пройти стажировку. На протяжении экскурсии Таня задавала уточняющие вопросы, интересовалась подробностями организации процесса. В итоге Таня была взята без конкурса на место.</p> <p><b>Вопрос:</b> Какие качества характера проявила Таня. <b>Ведущий подводит к ответу.</b></p> <p>Ответ - <b>любознательность.</b></p> <p><b>Ситуация:</b> Маша с командой конкурсантов конкурса «Лидер 21 века» выполняете конкурсное задание, проходя квест по незнакомому городу. Один из конкурсантов подворачивает ногу. И не может быстро идти и выполнять задания на время. Что делает Маша. Она просит команду звонить ей на телефон, если они будут сомневаться в ответе или не знать, а сама остается тут, проходя задания медленнее. Придя к старту последними, она узнает, что именно победитель конкурса. Потому что жюри оценили умение лидера проявить эту важную черту характера. Какую?</p> <p><b>Ответ:</b> Эмпатия – умение сопереживать. Эмоциональный интеллект — это способность принимать свои и чужие эмоции и управлять ими. Это во все времена и особенно сегодня ценится в людях.</p>

	<p><b>Личностные качества человека можно оценить не за то, что он делает за деньги, а за то, что он делает бесплатно!</b></p> <p>Сегодня многие из вас являются волонтерами, помогают окружающим, делают жизнь интереснее и содержательнее. А завтра у каждого у вас будет профессия, свое дело, за которое вы будете получать доход. И хочется задать вопрос, как вы думаете, будет ли в той жизни место доброму делу?</p> <p style="text-align: center;"><i>Ответы ребят</i></p> <p>Как вы думаете, где в общественной жизни вам пригодились бы полученные знания в рамках участия в делах направления гражданская активность. Заполните карту «Профессия – партнерство». Каждый из вас определяется, кем он хочет стать в будущем, сейчас нужно будет назвать предполагаемую профессию и то, какую помощь окружающим может оказать тот или иной человек, специалист.</p> <p style="text-align: center;"><i>Ответы ребят</i></p> <p>Сегодня мы знаем имена выдающихся людей, кто и сегодня, являясь выдающимися людьми, посвящают свою жизнь детству, сотрудничают с РДШ, ведут активную общественную деятельность. Самое время перейти к следующему маршруту.</p>
<p><b>Маршрут «Истории успеха РДШ. Мой маршрут успеха».</b></p>	<p>Как называется проект РДШ, в рамках которого ребята встречаются с выдающимися людьми из разных сфер жизни.</p> <p style="text-align: center;"><i>Ответы ребят.</i></p> <p>Верно – это проект «Классные встречи».</p> <p>А можете ли вы назвать качества, которые объединяют всех героев таких встреч.</p> <p style="text-align: center;"><i>Ответы ребят.</i></p> <p>Предлагаю вам составить свою галерею успешных личностей, кто сегодня стоит у руля РДШ, помогает маршрутам РДШ лететь по всей стране, а ребятам помогают находить новые возможности для самореализации, тех, кто из успешных людей страны является другом и партнером РДШ сегодня, поддерживает проекты РДШ, принимает участие в челленджах, акциях, классных встречах и прочих событиях. Указать какой пример можно взять с каждого члена получившейся галереи.</p> <p style="text-align: center;"><i>Участники составляют галерею. Команды представляют свои галереи</i></p> <p style="text-align: center;">А кто в вашей школе для вас является примером?</p> <p style="text-align: center;"><i>Ответы</i></p> <p>Перед вами карты «Мой личный успех с РДШ», чтоб в жизни добиться разных результатов, важно с самой юности трудиться благо людей, и уметь строить шаги на пути к своему успеху». Заполним их.</p> <p style="text-align: center;"><i>Заполнение личных карт успеха.</i></p>
<p><b>Маршрут «Медиа формат»</b></p>	<p>И завешает наше занятие последний маршрут «Медиа формат РДШ».</p> <p>Все вы являетесь активными пользователями интернета, ведете свои личные страницы, страницы школ, групп РДШ, участниками медиацентра школы и сегодня мы затронем важную тему, такую как безопасность в сети.</p> <p>Скажите, какой проект РДШ помогает узнать из чего состоит безопасная работа в Интернете? Как и зачем учиться критически относиться к разным фактам? Почему важна цифровая репутация? И как разграничить реальную и виртуальную жизнь?</p> <p style="text-align: center;"><i>Ответы ребят.</i></p> <p style="text-align: center;">Верно. Это проект «Информационная культура и безопасность».</p>

	<p>Задание: Прошу взять ваши телефоны и пройти по куар коду на нужную нам страницу проекта.</p> <p><i>Выполняют. Разбирают, что нужно для участия в проекте командами.</i></p> <p>Отлично, давайте всем вместе станет участниками данного проекта.</p> <p>Важно уметь грамотно освещать свою деятельность в сети.</p> <p>Задание: По предложенному алгоритму нужно составить пост с фото, которые вы делали в течении всего времени прохождения занятия.</p> <p><b>Алгоритм:</b> Дата события – Цепляющий заголовок – Место проведения- Актуальность события – Основной текст – Комментарий от первого лица – Дополнительная информация - Фото/видео (проработанные в ходе всего мероприятия)</p>
<p><b>Заключение. Рефлексия</b></p>	<p>Подведение итогов ведущим. Ведущий озвучивает все опорные позиции занятия.</p> <p>Подводя итоги нашего образовательного интенсива мы хотим поделиться с вами нашей картой навыков 21 века! Успехов вам в познании себя, в саморазвитии и самообразовании.</p> <p>Сегодня мы дали вам только направление! Маршрут своего развития и успеха строить каждому самостоятельно! С собой вы забираете карту «Маршрута успеха», которая поможет вам найти нужные направления в жизни вместе с РДШ.</p>