

Ковернинский муниципальный район
Нижегородской области

**Методическая разработка образовательного интенсива
для старших вожатых/педагогов-организаторов
«ПРОдвижение РДШ»**

Автор-составитель:
Красильникова Екатерина Алексеевна,
муниципальный куратор РДШ
в Ковернинском муниципальном районе,
методист МОУ ДО «РЦВР»

п. Ковернино
май 2020

Образовательный интенсив «ПРОдвижение РДШ»

Цель занятия: Формирование основных знаний и компетенций старших вожатых/педагогов-организаторов в рамках организации деятельности РДШ, активизации работы по реализации направлений деятельности РДШ в образовательных организациях.

Место проведение:

Кабинет для размещения около 20-25 человек.

Оборудование и материалы:

Дидактические материалы (распечатки рабочих карт, игровые кейсы); оборудование (листы, ручки, стулья, парты для индивидуальной и групповой работы, проектор, экран, компьютер).

Время мероприятия: 1 час 30 минут.

Форма проведения: деловая игра с элементами воркшопа, нетворкинга, имеджмейкинга.

Практико-ориентированные результаты:

1. Обучение кадрового состава РДШ района/городского округа в рамках реализации направлений деятельности РДШ в ОО.
2. Формирование системы обмена опытом организаторов детского движения в рамках организации практической, социальной значимой деятельности в ОО.
3. Проработка технология проведения деловой игры с элементами воркшопа, нетворкинга, имеджмейкинга.
5. Составление «Азбука форм РДШ».
6. Подготовке информационных материалов, применения инфографики при разработке раздаточных материалов, приемам современных форматов освещения деятельности детской организации.
7. Разбор положений конкурсов, акций и проектов РДШ, распределено участие школ во Всероссийских проектах и конкурсах.
8. Проработаны идеи проектов по направлениям РДШ для реализации на территории района/городского округа/региона в учебном году.
9. Проработка спорных ситуаций категорий: организатор РДШ – активист - родитель.
9. Составление образа современного организатора РДШ.

Ключевая точка занятия	Действие	Примечания	Тайминг
Вводная часть занятия	<p>Модератором дается разъяснения формата проведения деловой игры.</p> <p>Здравствуйте коллеги, сегодня вы станете участниками деловой игры, в ходе которой вы сможете узнать и закрепить свои знания и умения в рамках реализации основных направлений деятельности Российского движения школьников.</p> <p>Сейчас каждому участнику необходимо выбрать одно из направлений РДШ, которое ему ближе в качестве организации</p>	<p>Слайд 1</p> <p>Деловая игра разбита на 4 блока</p>	3 мин.

	<p>деятельности, после этого найти единомышленников среди участников интенсива и объединиться в команды.</p> <p><i>Происходит разделение участников на 3-4 команды.</i></p> <p>Сейчас вы уже объединились в группы, в таком составе вы будете работать на протяжении всей игры. И прежде, чем мы перейдем к блокам игры вам выдаются чек-листы «ТОР 5 лучших практик РДШ», вам необходимо его заполнить, вписывая самые яркие и интересные по форматам события, чего предлагаем вам обсудить в ваших командах в течении 2 минут получившиеся результаты, обменяться контактами, чтоб оставаться на связи и в дальнейшем иметь возможность обмена опытом.</p> <p><i>Далее идет разьяснение хода игры. Перед каждым блоком организатором дается небольшая теоретическая вводная, раскрывающая основы направлений, задания.</i></p> <p>1 Блок «Знаем все об РДШ»</p> <p>2 Блок «Проектные линии РДШ»</p> <p>3 Блок «Организатор РДШ»</p> <p>4 Блок «Медиа формат »</p>	<p>Слайд 2</p> <p>Слайд 3</p> <p>(основная информация о РДШ)</p> <p>(работа на проектами РДШ)</p> <p>(организация деятельности актива РДШ)</p> <p>(информационное освещение деятельности в рамках реализации направлений РДШ)</p>	
<p>Игра на сплочение команд</p>	<p>С целью сплочения участников игры модератор дает задание 1:</p> <p><i>Выбрать лидера команды</i></p> <p><i>Задача лидера отгадать понятия, которые связаны с детским движением.</i></p>	<p>Команда получает карточки со словами</p>	<p>3 мин.</p>

	<p><i>Команда имеет право на подсказку, не употребляя однокоренные слова, или могут показывать действиями всей командой, не употребляя слов.</i></p> <p><i>Слова для игры:</i> РДШ, активист, личность, здоровье, волонтер, акция, юнармейский отряд, гражданин, ЭКО отряд, творчество, команда, медиа ресурсы.</p> <p>Задания 2 для всей команды: - <i>Изобразите всей командой эмблему РДШ.</i> - <i>Составьте словесный портрет активиста РДШ.</i> - <i>Назовите понравившийся проект или конкурс РДШ, в котором приняли участие.</i> - <i>Спойте припев гимна РДШ.</i></p>		
<p>Основная часть деловой игры</p> <p>БЛОК 1 «ЗНАЕМ ВСЕ ОБ РДШ»</p>	<p>Переход к основной части игры. Перед каждой группой модератор представляет карточки с заданиями:</p> <p>ЗАДАНИЕ № 1</p> <p>Расшифруйте аббревиатуру РДШ. - Перечислите направления РДШ. - Что включает в себя направление: личностное развитие? - Председатель РДШ. - Дата подписания указа Президента о создании РДШ. - Что нужно сделать, чтобы официально присоединиться к РДШ? - Со сколько лет можно стать участником РДШ?</p> <p>ЗАДАНИЕ 2</p> <p>Участникам раздается пустая схема направлений РДШ и дается задание:</p> <p><i>Заполните карты 4 направлений деятельности РДШ с подробным описанием каждого направления.</i></p> <p><i>Проведите примеры мероприятий в формате «Азбука форм РДШ».</i></p> <p>Обсуждение ответов команд.</p>	<p>Команда выполняет задание сообщая.</p> <p>Организатор раздает карточки с вопросами</p> <p>Слайд 4 Организатор раздает карты всех направлений РДШ. Все графы пустые.</p> <p>Слайд 5 Карточки «Азбука форм РДШ»</p>	<p>1 мин.</p> <p>5 мин.</p> <p>2 мин.</p>

	<p>ЗАДАНИЕ 3</p> <p>Модератор выдает каждой команде по три списка, в которых отражены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления воспитания в (согласно развития стратегии развития воспитания РФ); - базовые национальные ценности РФ; - компетенции вожакого /педагога-организатора. <p>После чего ставит перед участниками вопрос:</p> <p>Кто же он – организатор деятельности РДШ и какие традиционные ценности российского народа, совмещая это с современными трендами и формы работы, должен популяризировать в рамках своей деятельности среди учащихся школ и их родителей?</p> <p><i>Задача команд составить образ современного организатора РДШ и описать его основные компетенции. Ответ аргументировано объяснить.</i></p> <p>Обсуждение ответов команд</p>	<p>«Образ организатора РДШ»</p>	<p>3 мин.</p> <p>1 мин. на команду</p>
<p>Основная часть деловой игры</p> <p>2 БЛОК «ПРОЕКТНЫЕ ЛИНИЯ РДШ»</p>	<p>Каждой команде выдается карта проектов РДШ на учебный год.</p> <p>Дается время на изучение проектов командами по карточкам (с одной стороны эмблема проекта, с другой описание с основной информации сроках, датах проведения, основными новыми терминами и их определениями).</p> <p>ЗАДАНИЕ № 1 <i>Заполнить календарь проектов РДШ на текущий учебный год (месяц, любой период).</i></p> <p>Идет разбор понятийного аппарата в рамках проектных линий РДШ и заполнение календарей.</p> <p>ЗАДАНИЕ № 2</p> <p>Общее задание: <i>Предложите идею проекта по любому из направлений РДШ для реализации на</i></p>	<p>Слайд 3</p> <p>Раздается для заполнения календарь проектов РДШ</p> <p>Слайд 5</p>	<p>5 мин.</p> <p>1,5 мин.</p> <p>3 мин.</p>

	<p><i>территории района/городского округа/региона в учебном году.</i> <i>Необходимо обосновать ответ команды.</i></p> <p><i>Обсуждение результатов.</i></p>		
<p>Основная часть деловой игры</p> <p>3 БЛОК «ОРГАНИЗАТОР РДШ»</p>	<p>ЗАДАНИЕ № 1 <i>Каждой команде выдается кейсы с заданиями.</i></p> <p><i>Задача участников проиграть задания в группах, отработка трех ситуаций.</i></p> <p>Кейс 1</p> <p><i>Вам необходимо привлечь к регистрации на сайте Корпоративного университета РДШ родителей учащегося для прохождения образовательного курса, родитель задает вам вопрос: «А зачем мне это нужно? На это уйдет много времени». Ваши действия.</i></p> <p>Кейс 2</p> <p><i>В рамках проекта РДШ необходимо собрать согласия на обработку персональных данных, один из родителей самого активного учащегося команды, без которого вы не сможете реализовать дело, против. Ваши действия.</i></p> <p>Кейс 3</p> <p><i>Участники вашего актива говорят вам, что им не интересно заниматься тем, что вы предлагаете на какой-то период деятельности, что это устарело и не соотносится с современной деятельностью РДШ. Ваши действия.</i></p> <p>Проигрывание ситуаций. Модератором дается задание командам по способам мотивации учащихся в деятельности РДШ</p> <p>ЗАДАНИЕ № 2 <i>Предложите свой вариант системы стимулирования учащихся школы в деятельности РДШ в школе, проектах РДШ.</i></p>	<p>Слайд 6</p> <p>Кейсы содержат в себе ситуации, возникающие между педагогом и учащимся (группой учащихся) в рамках деятельности РДШ.</p> <p>Слайд 7</p> <p>Заполнение блокнота поощрений</p>	<p>4 мин.</p> <p>2 мин на сит.</p>

	<p>Обсуждение итогов.</p> <p>ЗАДАНИЕ № 3</p> <p>Модератор кратко дает информацию об основных понятиях термина имиджмейкин. Приводит пример имиджевых мероприятий РДШ. <i>Дает задание:</i></p> <p><i>Проработать командой одно мероприятие, направленное на усиление имиджа деятельности РДШ в школе (форум, линейка, акция и проч).</i></p> <p><i>Представление мероприятий.</i></p>	<p>активиста РДШ (не менее 7 листов-направлений)</p>	
<p>Основная часть деловой игры</p> <p>4 БЛОК «МЕДИА ФОРМАТ»</p>	<p>Итоговый блок посвящен информационному освещению деятельности РДШ.</p> <p>ЗАДАНИЕ</p> <p>1 ВАРИАНТ ПРОВЕДЕНИЯ БЛОКА.</p> <p>В рамках этого задания все команды объединяются и становятся участниками единого медиа центра РДШ.</p> <p>Модератора размещает значки перед участниками, символизирующие те или иные социальные сети, технические средства (значки должны повторяться), тем самым формируя отдела медиа центра из участников игры. В середине стола значок большого планшета (так же к заполнению).</p> <p>Общий стол группы заполнен данные символами.</p> <p>Задание: создать стратегию работы информационных(ого) сообществ(а) РДШ школы в социальных сетях, разделяясь на работу отдельных подгрупп, и оформляя единую структуру стратегии на большом поле, наклеивая имеющиеся значки, дописывая и прорисовывая итоговые решения.</p> <p>Задача: проработать механизм интересной информационной повестки для учащихся школы на выбранные период (время</p>	<p>Значки (фотоаппарат, камера, ВК, ютуб, инстаграмм, , лайк, значок механизм и проч.</p> <p>Слайд 8</p>	<p>5 мин.</p>

	<p>проведения акции/проекта/четверти –команда определяют срок самостоятельно), чтобы привлечь внимание учеников и их родителей к деятельности.</p> <p>2 ВАРИАНТ ПРОВЕДЕНИЯ БЛОКА.</p> <p>Каждая команда получает свое задание: 1 команда: <i>Разработать информационную акцию.</i></p> <p>2 команда: <i>Написать и разместить на своих информационных ресурсах пост о проведении занятия по алгоритму написания пост-релиза.</i></p> <p>3 команда: <i>Разработать шаблон информационного листа с рекламной информацией для учащихся, желающих включиться в деятельность РДШ.</i></p> <p>Освещение итогов. Представление материала.</p>		<p>5 мин.</p> <p>1 мин.</p>
Рефлексия	<p>Подведение итогов занятия модератором.</p> <p>Даётся домашнее задание. Выведение на экран карты развития направления РДШ в школе, где отражены направления. Необходимо указать ключевое дело, дату проведения, планируемый результат и указание партнеров помощников в рамках реализации дел.</p>	<p>Слайд 9</p> <p>Выдача участникам распечатанных шаблонов карт развития.</p>	<p>2 мин.</p>