

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ковернинская средняя школа №1»**

**Тематическая разработка классного часа  
«Мы против равнодушия!»**

Разработала:  
классный руководитель,  
учитель русского языка  
и литературы Груздева Т.Ю.

п. Ковернино  
2019 г.

**Цель:** оказание позитивного влияния на учащихся при выборе ими жизненных ценностей; развитие волонтерского движения в школе; формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

**Задачи:**

Образовательные:

- сформировать у учащихся знания о волонтерской деятельности.

Развивающие:

- создать условия для развития у учащихся внимания, памяти, мышления, умения анализировать и делать выводы.

Воспитательные:

- создать условия для формирования у учащихся интереса к волонтерству;
- создать условия для формирования у учащихся чувства взаимопомощи, критичность мышления и доверительные отношения;
- создать условия для формирования у учащихся умения выслушивать мнения одноклассников, правильно реагировать на их замечания.

**Планируемые результаты:**

Предметные:

- у учащихся сформированы знания о волонтерстве;
- учащиеся научились извлекать нужную информацию;
- учащиеся научились проводить обобщение, делать выводы.

Личностные:

- у учащихся сформированы навыки работы в сотрудничестве;

Метапредметные:

- у учащихся сформированы навыки планирования действий в соответствии с поставленной задачей;
- учащиеся обосновывают свою позицию, учитывая мнения других людей.

**Формирование УУД:**

Личностные:

- развивать высокую творческую активность при выполнении коллективных заданий;

– оценивать свои трудности и достижения.

Регулятивные:

– способствовать развитию волевых качеств учащихся при включении детей в деятельность.

**Оборудование:** карточки для знакомства, аудиозапись песни волонтеров, рисунок «Огонь», сердечки, ватман, фломастеры, таблички «да» и «нет».

**Формы работы:** митап, форум, нетворкинг.

### **Ход мероприятия:**

Добрый день, уважаемые друзья! У нас сегодня с вами пройдет необычное мероприятие, в ходе которого мы выявим одну из главных проблем современности - равнодушие. Сегодня мы должны узнать с вами, действительно ли есть такая проблема в нашем обществе.

Работаем мы с вами в необычном режиме, вам необходимо разделиться на четыре команды и посетить наши площадки, на которых вас ждут наши спикеры.

Представляю вам их:

**1 площадка - «Делай»**, потому что без активных действий твои мечты останутся просто воздушными замками.

**2 площадка - «Учись»** у тех, кто знает ответы на твои вопросы и умеет превращать фантазии в реальность.

**3 площадка - «Делись»** тем, что знаешь и умеешь сам.

Уважаемые участники, на каждой площадке вам дается 12 минут, после чего вы переходите на следующую площадку. А потом мы встречаемся все вместе и делаем выводы: к чему нам нужно стремиться, чему учиться и чем делиться с остальными! Удачи! Ваше время пошло.

**Класс делится на 3 группы и расходится по площадкам:**

#### **1 площадка – «Делай»**

**Спикер:** Живу, как умею.

Живу, как могу,

Путем, мне начертанным,

Прямо иду.

Не прячусь от трудностей,

Верю в добро

И очень хочу,

Чтоб всем людям везло.

Люблю добродушных,

А подлых боюсь,

Людей «толстокожих»

Всегда сторонюсь.

Нравнодушных людей я люблю

И сердцем тянусь к их теплу и огню.

Открыта душой я земной красоте,

Все добрые люди.

Братья вы мне!

Узнали себя в стихотворной строке?

Хочу познакомиться с Вами, друзья,

Прежде, чем начнется наша игра!

Участникам раздаются бланки, их задача узнать больше друг о друге.

**За 3 минуты они должны заполнить таблицу:**

Не боится трудностей		Открыт всему новому	Не любит равнодушных		Старается приучать себя к дисциплине
	Помогает взрослым			Не любит невоспитанных	
Спасает животных		Любит заводить знакомства	Любит походы		С удовольствием помогает близким и друзьям

Вот мы и познакомились. Я очень рада, что в нашей команде нет равнодушных, каждый правильно расставляет приоритеты своих жизненных ценностей. А как принято называть людей, желающих безвозмездно помогать другим? Конечно, это волонтер.

Ты волонтер и Я – волонтер!

Раскроем над миром дружбы шатер!

Поможем медбратау больного лечить,

Покажем ребятам, как надо любить

Друзей и родных, свой край и страну!

В беде и невзгодах не подведем!

Ведь Ты – волонтер и Я – волонтер!

Как вы думаете, что необходимо сделать волонтеру, чтобы все его дела были значимыми для общественности?

Участники предлагают возможные варианты полезных дел и составляют кластер:



Деловая игра «Добровольческая (волонтерская) команда».

**Запланируйте волонтерские (добровольческие) мероприятия:**

1. Помочь приюту бездомных животных.
2. Организовать досуг обучающихся начальных классов.
3. Оказать помощь одиноким пожилым людям.
4. Провести яркое спортивно-игровое мероприятие в День здоровья.
5. Провести экологическую акцию по благоустройству пришкольной территории.

Молодцы, ребята, вы замечательно поработали, предлагаю перейти на следующую площадку!

**Игра «Паутина»**

Участники встают в круг и протягивают правую руку по направлению к центру круга.

По сигналу ведущего каждый игрок находит себе «партнера по рукопожатию». Затем все участники вытягивают левую руку и также находят

себе «партнера по рукопожатию» (очень важно, чтобы это был не тот же самый человек, и не тот человек, который стоит рядом).

Теперь задача участников состоит в том, чтобы распутаться, т. е. снова выстроиться в круг, не разъединяя рук.

Задачу можно усложнить тем, что запретить всяческое словесное общение.

## **2 площадка – «Учись»**

Уважаемые участники, задачи, которые вы поставили перед волонтерами, очень непросты.

### **Особенности волонтерского движения в России**

В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому.

В России волонтерское движение стало зарождаться в конце 80-х годов, хотя, если заглянуть в историю, следует признать, что оно существовало всегда, например, в виде службы сестер милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников. Однако современное развитие волонтерское движение получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры незаменимы.

### **Волонтерское движение как форма социальной помощи**

Активную помощь волонтеры оказывают тем слоям населения, которые в наибольшей степени нуждаются в участии и социальной заботе. Добровольцев часто можно встретить в службах социальной защиты населения, в домах для престарелых. В сферу деятельности волонтеров попадают также учреждения для лиц с ограниченными возможностями и детские дома. Волонтеры участвуют в сборе вещей для тех, кто оказался в зоне стихийного бедствия или пострадал после пожара.

Волонтерское движение готовит кадры для общественных и неправительственных организаций. Добровольцы имеют неоценимый опыт социального взаимодействия с людьми.

**Вопрос: знаете ли вы волонтеров, которые известны в нашей стране?**

*Ответы ребята*

## **Волонтерство в школе**

Взрослые хотят видеть подростков добрыми, отзывчивыми, душевными людьми. Но эти качества не возникают сами по себе. Их необходимо формировать и развивать. В этом важном процессе неоценимую помощь в школьной стране оказывает волонтерское движение. Старшему поколению ближе слово «добровольчество», а молодому приглянулось «волонтерство». Волонтеры или добровольцы – это люди, безвозмездно отдающие свое время и силы на благо других людей. И у подростков возникает потребность что-то делать сообща, и не просто делать, а совершать добрые поступки.

**Вопрос: Что испытывает волонтер, когда помогает кому-то? Радость, удовлетворение, чувство собственной значимости и пользы?**

*Ответы ребят.*

### **Сформулируем заповеди волонтеров:**

- найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защите его;
- раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности;
- помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье;
- оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

**Вывод:** Во многих странах мира существуют волонтерские движения, а добровольцы считаются важными и уважаемыми людьми. Развитие волонтерства показывает осознанное стремление людей принимать активное участие в глобальном процессе – развитии гражданского общества.

### **3 площадка – «Делись»**

Здравствуйте! Мы приветствуем вас на площадке – Делись.

Вы знаете, что в России организовано волонтерское движение?

Давайте составим памятку, которая поможет начинающим волонтерам!

1. Волонтер – живой человек. Помните, что у Вас есть своя жизнь, семья, учеба и т. д., и Вы отвечаете за нее. Разрушенный и несчастный волонтер



помочь никому не может. Берегите себя! Если сам волонтер будет печальным, он будет передавать эти эмоции людям, которым он помогает. Поэтому волонтер должен быть всегда с улыбкой и бодрящими эмоциями.

2. Волонтер должен всегда помнить, что важно не только помочь, но и не навредить, помочь можно только тому, кто сам хочет помочь себе.

Есть такая поговорка: «Поспешишь – людей насмешишь». Волонтер должен об этом всегда помнить.

3. Не ждите благодарности от тех, кому Вы помогаете, будь то представители фонда или сами благополучатели. Если Вы решили помогать – это Ваш личный выбор, и никто не обязан носить Вас за это на руках.

Волонтер не выполняет, а ПОМОГАЕТ и делает это бескорыстно и от чистого сердца, поэтому не ждите вознаграждения и «Спасибо».

4. Не спешите делать добро, иначе оно может превратиться в зло. Сначала полностью уясните ситуацию, определитесь, сможете ли вы помочь этому ребенку, учреждению, чем, в каком порядке и как быстро.

5. Волонтер – это профессия. Когда человек выбирает профессию, он выбирает то, что ему по душе, чтобы выполнять работу с радостью. Так же и волонтер должен сначала изучить все виды волонтерства, чтобы найти занятие, которое действительно нравится.

Каждый ли может быть волонтером? Для кого - то это порыв, а для кого-то призвание.

Сейчас мы поиграем в одну игру. Она называется **«Да. Нет. Может быть»**

1. Игровая часть аудитории разделена на 3 части, на это указывают таблички с надписями «да», «нет», «может быть».

2. Условия тренинга: 1. Ведущий задает вопросы; 2. После вопроса учащиеся переходят к тому плакату, который соответствует их ответу; 3. Ведущий имеет право задавать дополнительные вопросы.

Вопросы:

1. Смогли бы вы прожить свою жизнь в одиночестве?

2. Смогли бы вы помочь другому в ущерб себе?

3. Милосердные дела могут совершать только успешные и богатые люди?
4. Смогли бы вы ухаживать за тяжелобольным человеком?
5. Смогли бы вы продолжать совершать добрые дела, не получив за них слов благодарности?

Спасибо вам за это, что вы активно отвечали на вопросы. Мы надеемся, что вы узнали немного больше о волонтерстве.

До новых встреч!

#### Вопросы для рефлексии:

1. Были ли сейчас заданы вопросы, над которыми вы раньше не задумывались? 2. Менялось ли ваше мнение в процессе работы? 3. Открыли ли вы что-то новое для себя? 4. Узнали ли что-то новое о своих товарищах?

Ну вот, друзья, наше время вышло. Пора подвести итоги.

Как вы думаете, какова общая наша проблема современности? Конечно, это равнодушие. В современном мире люди всё реже и реже задумываются о своих поступках, словах, стараются оставаться в стороне, не вмешиваясь в жизнь других людей. Отношение людей друг к другу, к миру и жизненным ситуациям делают проблему равнодушия в современном мире чрезвычайно актуальной.

Слово равнодушие очень многозначно, но на данный момент мы используем только одно, негативное, которое можно передать иными словами, как безучастность и безразличие. Равнодушие осуждается за его холодность и безучастность за его слова или поступки. В последнее время для нас стало нормой такое поведение, потому что мы очень часто с этим сталкиваемся. Зачастую, равнодушие скрывает в себе попытку отделиться от жестокой реальности. Например, если человека часто унижали или обзывали обидными, неприятными словами то, он не станет вмешиваться в чужие ситуации или конфликты и не пойдёт навстречу окружающим. Именно поэтому человек будет неосознанно стараться показать себя безразличным по отношению к другим, чтобы его не трогали.

А волонтер-доброволец не должен оставаться равнодушным!

Поэтому в знак нашего внутреннего огня добровольца, который освещает путь не только нам, но и окружающим, предлагаю приклеить сердечко, символизирующее настроение на нашем мероприятии:

Красное - все прошло отлично, зеленое - было скучно.

Участники приклеивают на рисунок огня сердечки.

Звучит песня про волонтеров.

### **Список использованной литературы:**

1. «Воспитательная работа в школе» Практическое пособие С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценина. ТЦ «Учитель» 2000г.
2. «Воспитание толерантности у школьников». М.И. Рожков, Л.В. Бойбородова, М.А. Ковальчук
3. Классные часы по этическому воспитанию 5 классы. Под ред. Максимова Т.Н., Дробинина – М.: ВАКО, 2007, - 240 с.
4. Мой путь к доброте. Классный час для учащихся 5 классов. Андреева К.