

Форсайт сессия «Россия – это моя страна возможностей»

Авторы-составители: Подогова О.З.,
старшая вожатая МОУ «Семинская ош»

Красильникова Е.А., методист
МОУ ДО «Районный центр внешкольной работы»

Ковернино 2021

1 блок

Здравствуйте ребята, участники нашей форсайт сессии «Россия - это моя страна возможностей». Мы с вами на прошлом занятии познакомились друг с другом, наладили контакты, сформировали команды, познакомились с возможностями, которые есть у каждого ребенка нашей страны, выявили проблематику по участи в различного рода активностях, проектах, предложили пути решения этих проблем. Сегодня вы в командах, которыми будете работать на протяжении всего занятия. Напомним, что мы с вами работаем в формате форсайт сессии.

Кто скажет что такое форсайт?

Ответы ребят.

Верно **ФОРСАЙТ** – это предвидение, предугадывание, примерное планирование возможного будущего. Это описание картины будущего на основе прогнозов авторитетных экспертов. Взгляд далеко вперед.

Сегодня каждый из вас будет выступать в качестве этого эксперта, и в качестве позитивного планировщика ближайшего будущего.

Форсайт-игра поможет нам заглянуть в недалекое будущее. Задуматься над своим будущим необходимо уже сегодня. Наша задача с вами на сегодняшнее занятие увидеть успешный маршрут каждого при взаимодействии с командой.

А прежде, чем мы с вами начнем работать в команде, давайте вместе выполним несколько действий.

ИГРЫ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ:

Упражнение «Говорящие руки» (всей командой)

Участники команд образуют два круга: внутренний и внешний, стоя лицом друг к другу. Ведущий дает команды, которые участники выполняют молча в образовавшейся паре. После этого по команде ведущего внешний круг двигается вправо на шаг.

Варианты инструкций образующимся парам:

Поздороваться с помощью рук.

Побороться руками.

Помириться руками.

Показать руками любимое животное.

Выразить поддержку с помощью рук.

Пожалеть руками.

Выразить радость.

Пожелать удачи.

Подарить сердце руками.

Изобразить единство руками.

Рассказать о радости руками.

Показать любимый предмет в школе по очереди, и угадать какой.

Станцевать руками.

Улыбнуться руками.

Сделать фокус руками.

Прощаться руками.

Упражнение «Машина времени» (в парах)

Ведущий объявляет: дорогие участники форсайт сессии, давайте потренируем свои способности заглядывать в будущее. Я объявляю задание, делаю обратный отсчет времени 3,2,1 и вы в паре отвечаете на поставленный вопрос друг другу. Вы не раздумывая отвечаете, после чего я даю расшифровку по каждому заданию. Расшифровка вашего ответа будет раскрыть вам ваше настроение на сегодня, отношение к тем или иным вещам на сегодняшний момент.

1. Для путешествия в будущее на "Машине времени" вы можете взять с собой еще одного, хорошо вам знакомого, человека. Кто это? Назовите вашему напарнику, кто этот человек.
Расшифровка: Человек, которого вы взяли с собой на "Машину времени" - это самый важный человек в вашей жизни сейчас и в будущем.
2. Чтобы попасть на "Машина времени", вам необходимо преодолеть водную преграду. Что это за водоём?
Расшифровка: Размер водоема - это размер вашей любви.
3. Как вы собираетесь пересечь воду, чтобы двигаться дальше?
Расшифровка: Чем более «мокрый» способ передвижения вы выберете, тем большее значение в вашей жизни играет любовь.
4. Подходя к "Машине времени", вы неожиданно встретите, недалеко от себя, животное. Что это за зверь?
Расшифровка: Размер животного - это на самом деле размер ваших забот и проблем. Чем животное больше, тем тяжелее вам кажется жизнь.
5. Что произойдет после того, как вы встретились с этим животным глазами: не отведете глаза первым и проявите агрессию, улыбнетесь, проигнорируете встречу, постарайтесь избежать контакта?
Расшифровка: То, как вы реагируете на неожиданную встречу с животным - наиболее характерный для вас способ решения проблем: агрессивный, полубовный, пассивный или убегающий.
6. Свободен ли доступ к "Машине времени" или есть ограждения и пропускной пункт?

Расшифровка: Если доступ к "Качелям времени" открыт - вы внутренне свободный человек. Если есть какие-то преграды, значит, вы цените своё личное пространство и того же ждете от других.

7. По традиции перед интересным путешествием в будущее, для вас подготовлен обеденный стол. Что вы видите на нем и вокруг него?

Расшифровка: Если на столе вы не увидите еды, напитков, посуды, цветов, а за столом - людей, значит, вы, скорее всего, ещё в поиске своего счастья. Если всего и всех много - вы очень счастливый человек.

Пожмите вашего партнера по упражнению, с которым вы вместе сделали 1 шаг прогнозирования будущего, чтобы сегодня увидеть свое успешное будущее, лучше узнав друг друга и себя.

Упражнение «Движущийся механизм»

Ведущий объявляет слово с названием какого-либо механизм, который группа должна показать.

Правила: каждый должен принимать участие; 50% группы может говорить, а остальные 50% должны молчать.

Слова:

Стиральная машина.

Тостер.

Пылесос.

Машина.

Телефон.

Холодильник.

Лампа.

Удлинитель.

Машина времени.

Упражнение «Разговор через стекло» (в парах)

Правила игры. Участники делятся на пары. «Представьте себе, что один из вас зашел в магазин, а другой остался на улице, но забыл сказать, что необходимо купить в магазине.

Попробуем с помощью жестов рассказать, что еще надо купить.

Условие: «Говорить нельзя». Угадываем по очереди слова,

Слова: веник, свечка, крем для рук, тетрадь, мышь для компьютера, карандаш, флешка, книга, цветы, новогодняя елка, гирлянда, настольная игра, конфета.

Упражнение «Придумай, расскажи» (в парах поочередно)

Задание: Инсценировать разговор героев:

Ржавого гвоздя и каблука.

Стула и стола.

Ручки и блокнота.

Заколки и волос.

Моря и рыбки.

Принтера и бумаги.

Грязной посуды и чистящего средства.

старой газеты и рубанка.

Упражнение «Тень» (командой)

Один участник команды становится путником, остальные его тенью, путник идет через поле, а за ним за 2 шага сзади – его тень. Тень старается точь в точь скопировать движения путника. Ведущий может давать задание путнику озвучивая движения, или путник сам их придумывает.

Примеры движений: идет по полю с колосьями, гладит их, собирает яблоки, перепрыгивает кочки, переходит реку по бревну, балансируя руками, собирает грибы, идет в припрыжку, отмахивается от мух, присаживается передохнуть на корточки, разворачивает кулек с едой, достает апельсин чистит и ест, притаился услышав шорох в кустах, бежит увидев волка, отдыхает, завязывает шнурки и проч.

2 блок.

Отлично, вы справились вместе с заданиями, пройдя дружно путь и показали слаженность команд, мы можем начинать работать в группах.

Основная часть

В рамках сегодняшней сессии мы помним правила. Работая:

✔ Не критиковать. Не оценивать. Все ответы правильные. Чем больше разных картин появится, тем больше шансов увидеть как лучше выстроить правильный маршрут.

✔ По ходу сессии вы будете оформлять все свои мысли в удобном и визуально очевидном формате.

Перед каждой командой на столе расположен шаблон для работы. Это карта «Города успеха для каждого». В этом городе сегодня каждый, выполняя задание, должен найти свое место, предварительно наполнив этот город жизнью и событиями.

«Город, который построили МЫ».

Девизом сегодняшней сессии будет (экран - Ж/Делай).



Каждый человек строит город в своей душе и какой он будет, зависит только от него самого.

- Будущее зависит от прилагаемых усилий.
- Будущее вариативно.
- Будущее нельзя предсказать, но можно создать таким, каким мы хотим его видеть.

Мы предлагаем вам макет нашего города – города будущего. Вашего успешного будущего. **Запишите себе для планировки вашего города зоны, которые мы вам предлагаем разместить на вашей карте.**

Вы побываете на проспекте «Я – гражданин»,
прогуляетесь по парку «Я – медиа»,
заглянете на площадь «Я – патриот»
и вместе с нами построите улицу «Я – личность».

Вам нужно самим решить, как на вашей карте расположатся все эти зоны города (пока ничего не приклеивая просто распределите зоны примерно, решив это вместе).

Скажите пожалуйста, у вас есть мечта?

Ответы ребят.

У каждого своя мечта. Все мечтают состояться в жизни, сделать успешную карьеру, реализовать свои начинания и многое другое. Но все начинается с детства:

- Сегодня ты – активный ученик.
- Завтра – лучший студент.
- Послезавтра – успешный человек.

Приступим к работе. Весь наш город разделен на 4 района, каждый район - это 1 направление деятельности РДШ.

Я – гражданин (гражданская активность):

вы находитесь на проспекте «Я – гражданин». У каждой страны есть свои символы, которые придают неповторимый колорит и вызывают гордость и восхищение своими национальными особенностями. У России тоже есть свои символы.

Какие символы могут и должны быть у вашего города, символы должны собрать все, что объединяет всю команду.

1 задание. Разработайте. Изобразите. И разместите символ вашего города.

Каждый житель деревни, села, города знает, что любые проблемы нужно решать сообща. В рамках направления деятельности «Гражданская активность» есть направление – культурное, социальное, событийное волонтерство. Волонтеры, добровольцы – те, кто не равнодушен к тому, что происходит вокруг него. Мы раздаем вам примеры деятельности волонтеров, для оформления используйте их, если они вам подходят, или дорисовывайте себя в своей роли.

2 задание. Сейчас вам нужно представить отряд добровольцев в действии, каждый член которого что-то делает для улучшения жизни в городе, но важное условие, каждому из вас уже по 30 лет, у вас есть свои семьи, кем вы стали? И как вы можете помогать своему городу, конкретное дело. Коротко опишите, кем каждый себя видит в будущем, и как помогает делать действительность лучше. Отрадите это на макете.

3 задание. Вы отлично справились с заданиями, а теперь давайте вспомним о проектах РДШ, в рамках которых вы можете закрепить свои знания и умения волонтера.

А мы двигаемся дальше. Желаем вам удачи в прохождении других мест нашего креативного города!

Я – патриот (ВПН): Мы приглашаем вас на площадь «Я – патриот». А вы знаете кто такой патриот?

Ответы ребят.

Да, патриот – это ... Древние римляне говорили так: «Там хорошо, где Родина». Любовь к Родине, ее процветание, слава ставились превыше всего. Это и есть патриотизм. Любовь к родной земле, своему народу, стране формируется жизнью не одного поколения.

Мы предлагаем выполнить вас следующее задание.

Городу нужно быть хорошо защищенным. Отважные жители этого города должны точно знать, что такое помощь другим, честь, отвага, героизм и мужество. Очень важно иметь отличные примеры перед глазами, примеры людей, на которых нужно равняться. Расти и стремиться быть похожими на таких людей. Мы предлагаем некоторые примеры таких героических людей, угадайте кто эти люди и разместите их так же на этой аллее.

Задание 1. Создайте свою аллею славы людей, на которых вы хотите быть похожими сейчас и в будущем. Разместите таблички на аллею и подпишите каждую.

Задание 2: А сейчас вспомните проекты, в рамках которых вы можете развиваться в рамках ВПН.

А теперь предлагаем вам побывать в парке «Я – медиа».

Я – медиа (информационно-медийное направление): Мы рады приветствовать вас в парке «Я – медиа».

В нашем парке вы должны будете проявить всю свою богатую фантазию. Нет предначертанного будущего, свое будущее создает каждый человек сам, своими мыслями, действиями. Поэтому так важно во время разных потоков информации создавать позитивный, полезный и содержательный контент.

Многие детские объединения выпускают газеты, имеют свою группу в В Контакте, а что если нам пойти еще дальше, и создать канал на YouTube. А теперь представьте если бы вы вели этот канал. Представили? Какие бы темы затрагивались в ваших видеороликах. О чем бы вы рассказывали людям?

Задание 1: Напишите свои идеи тем блога на кадрах в киноленте.

Задание 2: А теперь давайте найдем 2-3 проекта РДШ, которые помогают совершенствовать свое мастерство в медиасфере.

Я – личность (личностное развитие): Добро пожаловать на улицу «Я – личность». У каждого человека эта улица своя, ведь каждый из нас – личность. Вам предстоит построить улицу из того, что делает вас личностью.

Мою улицу личности, например, составляет театр креатива, парк добра. А что составляет вашу улицу личности?

1 Задание: вам нужно подумать и заполнить улицу постройками, парками, водоемами и проч. И назвать их так, что соответствует личности каждого члена команды.

2 задание: Найти 2-3 проекта направления ЛР.

Отличный город получился, город, который создали вы. Но чего-то не хватает. Освещения. Давайте осветим все улицы города фонарями, которые у вас в раздатке, но это не просто фонари, каждый фонарь будет отражать ценности нашей страны. Которые были, есть, и должны сохраняться в будущем для всех жителей страны и вашего города успеха будущего.

Помочь, если будут теряться с ценностями. Ценности: люди, семья, любовь, природа, наука, искусство, дружба, вера народа, труд, творчество, здоровье, труд, общество, помощь (соц. солидарность).

Вот вы создали город успеха для каждого. А теперь каждый из вас получает персональное задание, на карточке – домике вы пишете свои ФИ и размещаете в той части города, что вам ближе всего, проектами которых вы больше всего заинтересовались. Можете разместить свой домик, не в одном направлении.

Представление карт-городов команд (2 минуты каждая команда).

РЕФЛЕКСИЯ

После представления карт-городов команд.

Вы с честью прошли все испытания в нашем необычном городе и вам присваивается почётное звание «Гражданин города РДШ» (наклейка).

Сегодня вы смогли почувствовать, как это важно иметь вокруг себя неравнодушных, деятельных и целеустремленных людей, команду. То, каким будет нашей окружение и мир вокруг во многом зависит от нас самих.