

Ковернинский муниципальный район
Нижегородской области

**Методическая разработка серии образовательных практик в рамках
реализации основных направлений деятельности
Российского движения школьников
«ПРОдвижение РДШ»**

Автор-составитель:
Красильникова Екатерина Алексеевна,
муниципальный куратор РДШ
в Ковернинском муниципальном районе,
методист МОУ ДО «РЦВР»

п. Ковернино

2020

Пояснительная записка:

Данная разработка серии образовательных практик в рамках реализации основных направлений Российского движения школьников направлена на три категории участников: учащиеся образовательных организаций, организаторы детского и молодежного общественного движения, родительская общественность. Данный формат выбран с целью максимальной консолидации усилий всех участников деятельности РДШ, включает в себя образовательные занятия, проходящие в интерактивных, творческих форматах, составлены с учетом актуальных форм проведения мероприятий в рамках воспитательной деятельности.

Рекомендуется провести данную серию образовательных занятий в начале учебного года, для достижения наиболее высоких результатов в рамках реализаций направлений РДШ в течении года, с целью включения в деятельность всех категорий участников.

По итогам проведения серии занятий будут достигнуты следующие результаты:

1. Разработаны основные ключевые точки деятельности в рамках реализации направлений с учетом изучения интересов всех категорий участников серии образовательных практик.
2. Представлены, проработаны условия участия в конкурсах, акциях и проектах РДШ.
3. Сформирован и мотивирован на результативную деятельность детский актив, знающий все основы деятельности всех направлений РДШ, участвующий в проектах РДШ.
4. Проведены образовательные занятия с целью подготовки кадров для работы с детским активом РДШ, актуализации деятельности объединения на основании целевых задач на учебный год.
5. Проведено 3 крупных образовательных мероприятия в рамках популяризации деятельности РДШ в современных форматах, включающих в активную деятельность не менее 150 человек.
6. Обучено не менее 50 человек активистов РДШ.
7. Обеспечено участие учеников школ в проектной деятельности РДШ в рамках 4 направлений.
8. Обеспечено информационное освещение деятельности в рамках реализации направлений РДШ.
9. Проведено обучение не менее 20 организаторов детского и молодежного движения.
10. Включено в деятельность РДШ не менее 35 родителей учащихся.
11. Зарегистрировано не менее 100 человек (активисты РДШ -50 человек, родители – около 35 человек, организаторы детского движения – 20 человек) на сайте корпоративного университета РДШ, пройдены курсы, получены сертификаты и др.

Цель проведения серии образовательных практик:

популяризация знаний о деятельности Российского движения школьников среди трех категорий участников (учащиеся школ, организаторы детского и молодежного общественного движения, родительская общественность) по средствам проведения мероприятий с учетом трендов и современных форм в рамках воспитательной деятельности.

Темы и форматы проведения образовательных практик:

№	Название образовательной практики	Участники	Форматы проведения
1	Занятие для организаторов детского и молодёжного движения «Школа организатора РДШ»	Муниципальный куратор РДШ	Деловая игра Кейс-метод

		Организаторы детского и молодежного общественного движения	
2	Форум с участием родительской общественности «РДШ – территория детства»	Родительская общественность Учащиеся ОО Организаторы детского общественного движения	Форум Нетворкинг Тренд-сессия Образовательные площадки
3	Командная игра «Курс на РДШ»	Учащиеся ОО Активисты РДШ Старший вожатый/педагог-организатор Педагоги ОО	Командная игра Квиз

Ход образовательной практики № 1

Занятие для организаторов детского и молодёжного движения «Школа организатора РДШ»

Цель:

Подготовка организаторов детского и молодежного движения для работы в постоянно действующем и временном коллективе детей, по направленностям работы Российского движения школьников.

Место проведение:

Кабинет для размещения около 20-25 человек.

Оборудование и материалы:

Раздаточные материалы (распечатки рабочих карт, игровые кейсы), листы, ручки, стулья, парты для индивидуальной и групповой работы, проектор, экран, компьютер.

Время мероприятия: 1 час 20 минут.

Практико-ориентированные результаты:

1. Обучение кадрового состава РДШ района/городского округа в рамках реализации направлений деятельности РДШ в ОО.
2. Формируется система обмена опытом организаторов детского движения в рамках организации практической, социальной значимой деятельности в ОО.
3. Проработка технология проведения деловой игры, квиза.
4. Получены знания о нормативно-правовом обеспечении деятельности РДШ.
5. Составлена «Азбука форм РДШ».
6. В рамках информационного освещения деятельности пройдет обучение по проведению информационной акции, подготовке информационных материалов, применения инфографики при разработке раздаточных материалов, приемам современных форматов освещения деятельности детской организации.
7. Разбор положений конкурсов, акций и проектов РДШ, распределено участие школ во Всероссийских проектах и конкурсах.

8. Проработаны идеи проектов по 4 направлениям РДШ для реализации на территории района/городского округа в учебном году.
9. Составлен образ современного организатора РДШ.

Ключевая точка занятия	Действие	Примечания	Тайминг
Вводная часть занятия	<p>Модератором дается разъяснения формата проведения деловой игры.</p> <p>Участники игры разделяются 3 группы.</p> <p>1 Блок «Знаем все об РДШ»</p> <p>2 Блок «Проектная линия РДШ»</p> <p>3 Блок «Организатор РДШ»</p> <p>4 Блок «Расскажи об РДШ»</p> <p><i>Перед каждым блоком организатором дается небольшая теоретическая вводная, раскрывающая основы направлений, объясняющая понятийный ряд, задания.</i></p>	<p>Игра разбита на 4 блока</p> <p>(нормативно-правовая документация организатора деятельности в рамках РДШ)</p> <p>(работа на проектами РДШ)</p> <p>(организация деятельности актива РДШ)</p> <p>(информационное освещение деятельности в рамках реализации направлений РДШ)</p>	3 мин.
Игра на сплочение команд	<p>С целью сплочения участников игры модератор дает задание:</p> <p>Выбрать лидера команды, который садится спиной ко всем участникам.</p> <p>Задача лидера угадать понятия, которые связаны с детским движением.</p> <p>Команда имеет право на подсказку, не употребляя однокоренные слова.</p> <p><i>Слова для игры:</i></p>		3 мин.

	РДШ, активист, личность, здоровье, волонтер, акция, юнармейский отряд, гражданин, ЭКО отряд, творчество, команда.		
Основная часть деловой игры БЛОК 1 «ЗНАЕМ ВСЕ ОБ РДШ»	<p>Перед каждой группой представлена карточка с заданием:</p> <p>ЗАДАНИЕ № 1</p> <p><i>Составьте список нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность РДШ.</i></p> <p>Обсуждение ответов команд.</p>	<p>Команда выполняет задание сообща.</p> <p>«Нормативно-правовая документация»</p> <p>В помощь участникам организатор раздает кейсы с подсказками и ключевыми словами.</p> <p>Размещение перечня документов на слайде.</p> <p>«Направления РДШ»</p>	<p>5 мин.</p>
	<p>ЗАДАНИЕ № 2</p> <p>Участникам раздается пустая схема направлений РДШ и дается задание:</p> <p><i>Заполните карты 4 направлений деятельности РДШ с подробным описанием каждого направления. Проведите примеры мероприятий в формате «Азбука форм РДШ».</i></p> <p>Обсуждение ответов команд.</p>	<p>Организатор раздает 4 карты с элементами инфографики всех направлений РДШ. Все графы пустые.</p> <p>Размещение заполненных карт каждого направления на слайде презентации.</p> <p>«Компетенции организатора РДШ»</p>	<p>1 мин. на команду</p> <p>5 мин.</p>
	<p>ЗАДАНИЕ № 3</p> <p>Модератор ставит перед участниками вопрос:</p> <p>Кто же он – организатор деятельности РДШ и какие традиционные ценности российского народа он должен популяризировать в рамках своей</p>		<p>2 мин.</p> <p>5 мин.</p>

	<p>деятельности среди учащихся школ и их родителей?</p> <p><i>На слайде в разноразной представлены различные ценности российского общества, компетенции организатора детского и молодежного движения.</i></p> <p><i>Задача команд составить образ современного организатора РДШ.</i></p> <p><i>Ответ аргументировано объяснить.</i></p> <p>Обсуждение ответов команд.</p>		1 мин. на команду
<p>Основная часть деловой игры</p> <p>2 БЛОК «ПРОЕКТНАЯ ЛИНИЯ РДШ»</p>	<p>Каждой команде выдается карта проектов РДШ на учебный год.</p> <p>Дается время на изучение проектов командами.</p> <p>ЗАДАНИЕ № 1 <i>Вписать в пустую графу новые слова, термины, которые узнали участники команд.</i></p> <p>Идет разбор понятийного аппарата в рамках проектных линий РДШ.</p> <p>ЗАДАНИЕ № 2 Модератор дает индивидуальное задание:</p> <p><i>Описать проекты, которые будут успешно реализованы учащимися школ. Объяснить выбор.</i></p> <p>Общее задание: <i>Предложите идею проекта по любому из направлений РДШ для реализации на территории района/городского округа в учебном году.</i></p>	<p>Карта с разделами: название, описание, свободная графа</p> <p>Индивидуальное задание участникам команд. Заполнение индивидуальных чек-листов, где отражены проекты.</p>	<p>5 мин.</p> <p>1,5 мин.</p> <p>5 мин.</p>

	<p><i>Необходимо обосновать ответ команды.</i></p> <p><i>Обсуждение результатов.</i></p>		4 мин.
<p>Основная часть деловой игры</p> <p>3 БЛОК «ОРГАНИЗАТОР РДШ»</p>	<p>Модератором дается задание командам по способам мотивации учащихся в деятельности РДШ</p> <p>ЗАДАНИЕ № 1 <i>Предложите свой вариант системы стимулирования учащихся школы в деятельности РДШ в школе, проектах РДШ.</i></p> <p>Обсуждение итогов.</p> <p>ЗАДАНИЕ № 2 <i>Каждой команде выдается кейсы с заданиями.</i></p> <p><i>Задача участников проиграть задания в группах, отработка трех ситуаций.</i></p> <p>Разбор итогов.</p> <p>ЗАДАНИЕ № 3 <i>Проработать командой 1 мероприятие, направленное на усиление имиджа деятельности РДШ в школе (форум, линейка, акция и проч).</i></p> <p><i>Представление мероприятий.</i></p>	<p>Заполнение блокнота поощрений активиста РДШ (не менее 7 листов- направлений)</p> <p>Кейсы содержат в себе ситуации, возникающие между педагогом и учащимся (группой учащихся) в рамках деятельности РДШ.</p> <p>Команда заполняет шаблон.</p>	<p>4 мин.</p> <p>6 мин.</p> <p>5 мин.</p> <p>По 1 мин. на команду</p>

<p>Основная часть деловой игры</p> <p>4 БЛОК «РАССКАЖИ ОБ РДШ»</p>	<p>Итоговый блок посвящен информационному освещению деятельности РДШ.</p> <p>ЗАДАНИЕ</p> <p>Каждая команда получает свое задание:</p> <p>1 команда: Разработать информационную акцию.</p> <p>2 команда: Написать и разместить на своих информационных ресурсах пост о проведении занятия по алгоритму написания пост-релиза.</p> <p>3 команда: Разработать шаблон информационного листа с рекламной информацией для учащихся, желающих включиться в деятельность РДШ.</p> <p>Освещение итогов.</p>		<p>5 мин.</p> <p>По 1 мин.</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Подведение итогов занятия модератором.</p> <p>Выведение на экран карты развития направления РДШ в школе.</p> <p>Данная карта выдается каждому участнику, где отражены все основные направления, которые были проработаны в рамках 4 блоков задания, которые необходимо включить в деятельность в рамках развития РДШ в школах района/городского округа.</p>	<p>Выдача участникам распечатанных карт развития.</p>	<p>2 мин.</p>

Ход образовательной практики № 2

Форум с участием родительской общественности «РДШ – территория детства»

Цель:

ознакомление родителей и учащихся с деятельностью общественной государственной организации Российское движение школьников, включение родительской общественности в деятельности по реализации направлений организации в муниципальном районе/городском округе.

Место проведение:

Актовый зал с площадью для размещения более 80 человек.

Оборудование и материалы:

персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, экран, чек-листы, карточки для нетворкинга, флипчарты и стулья для 4 рабочих групп, 4 парты, 4 стенда для проведения образовательных площадок.

Время мероприятия: 1,5 часа.

Практико-ориентированные результаты:

1. Знакомство участников форума с проектными линиями РДШ, конкурсами, акциями, проектами РДШ, включение их в участие во Всероссийских мероприятиях.
2. Отработка учащимися навыков самостоятельного проведения образовательных занятий, выступать в качестве экспертов в рамках деятельности РДШ.
3. Обучение кадров их числа активистов РДШ с целью проведения мероприятий данного формата на родительских собраниях.
4. Изучение платформы корпоративного университета РДШ, регистрация участников на платформе, прохождение курсов.
5. Знакомство родителей с деятельностью детского и молодежного движения, современными формами работы с учащимися в рамках воспитательной деятельности, привлечение к деятельности РДШ родителей и учащихся
6. Участники игры смогут развить свои лидерские качества, коммуникативно-организаторские способности, приобрести и развить навыки творческого и критического мышления.
7. Обучение учащихся новому понятийному аппарату и формам работы в рамках современного детского и молодежного движения.

Ключевая точка форума	Действие	Примечания	Тайминг
Организационный этап	Каждому родителю при регистрации необходимо выполнить алгоритм действий: - получить номер рабочей группы; - заполнить чек-лист.	В чек-лист внесены блоки, по итогам заполнения которых выявляется степень осведомленности родителей о деятельности РДШ и их детей в рамках ее направлений.	

		Чек листы участники оставляют себе до конца мероприятия.	
Старт форума	Открытие форума начинается с ролика о деятельности РДШ.		2,5 мин.
	После окончания просмотра – выступление актива РДШ района/городского округа с обозначением успехов, ключевых дел и планов на учебный год в рамках направлений.	Сопровождение текстового выступления презентационными материалами.	3 мин.
	Ведущие (активисты РДШ) приветствуют участников форума, обозначают цель мероприятия.	2 ведущих форума	1 мин.
	На экране высвечиваются вопросы для ответов родителей. - Сколько лет организации РДШ? - Сколько направлений РДШ? - Кто является муниципальным куратором РДШ? - Какие проекты РДШ существует и в каких из них можно принять участие? - Что такое корпоративный университет РДШ? - Как пройти обучение на платформе университета? -Что в рамках района/городского округа проходит в рамках реализации направлений РДШ? - Что сегодня интересно современным ребятам?	Ответы из зала только родителей.	4 мин.
	Итоговые слова о том, что это и многое другое сегодня на форуме родители смогут узнать напрямую от ребят, оценить пользу от их деятельности в детском движении, взглянуть глазами ребят на РДШ.		30 сек.
	Перед стартом работы групп проводится «Нетворкинг», с целью знакомства участников	Каждом участнику раздается чек-лист с заданиями, которые	5 мин.

Проведение нетворкинга	и включением в рабочий процесс.	им необходимо выполнить, взаимодействуя со всеми участниками форума.		
Основная часть форума	После выполнения заданий чек-листа происходит разделение участников форума на 4 группы. Группы садятся отдельно.	Состав групп – родители учащиеся.	1 мин.	
	Проведение тренд-сессией	Ведущие 4 площадок проводят тренд-сессии для участников с целью выявления понятий об интересах детей и запросу родительской общественности.	В роли модераторов групп выступают организаторы детского движения.	20 мин.
		По итогу тренд-сессии каждой группой составляется маршрут активиста РДШ на учебный год.	Карты в течение 1 минуты представляют команды.	4 мин.
		Объявляется перерыв. Идет подготовка 4 рабочих площадок по каждому из направлений РДШ.	Перерыв для подготовки зон интерактивных площадок.	5 мин.
	Проведение интерактивных площадок	Происходит переформирование рабочих групп.	Часть активистов проводят интерактивные площадки.	
		Проводятся интерактивные площадки, раскрывающие деятельность 4 направлений РДШ (презентация проектных линий района/ГО, проектов РДШ): 1 площадка «Добрые сердца» (гражданская активность). 2 площадка «Будь в курсе» (информационно-медийное). 3 площадка «Юный патриот» (военно патриотическое). 4 площадка «Путь к успеху» (личностное развитие).	Происходит прохождение групп по площадкам по принципу «вертушки». Необходимо посещение всех площадок по маршрутному листу. Время проведения площадки – 7 минут.	28 мин.

<p>Заключительная часть форума. Подведение итогов. Рефлексия</p>	<p>Проводится общий сбор участников форума.</p> <p>На экран выводится вопросы, обозначенные в начале форума.</p> <p>Ведущие просят родителей сравнить ответы чек-листа, заполненного при регистрации, и сказать, изменились ли ответы на вопросы.</p>	<p>Смотри выше. Проходит обсуждение.</p>	3 мин.
	<p>Завершает форум демонстрация на общем экране площадки корпоративного университета РДШ.</p> <p>Слова благодарности участниками и организаторам.</p>	<p>Дается задание по регистрации на ресурс, а так же прохождения курсов всему участникам форума. Контроль за выполнением задания закрепляется за организаторами детского движения.</p>	4 мин.
	<p>Итоговые слова ведущих. Активистами района исполняется танец РДШ.</p> <p>По завершению форума проводится совместное чаепитие с обсуждением мнений его участников.</p>		2 мин.

Ход образовательной практики № 3 Командная игра «Курс на РДШ»

Цель: знакомство с направлениями деятельности Российского движения школьников, сплочение детского коллектива, интеллектуальное развитие, повышение мотивации творческой самореализации школьников, поддержка детской инициативы.

Участники: команды по 6 человек.

Возраст: 14-18 лет

Время выполнения: зависит от количества команд. Нахождение команды на этапе 12 минут + 5 минут на перемещение от этапа к этапу.

Оборудование: маршрутные листы, карточки с заданиями на этапы, наградной материал.

Практико-ориентируемые результаты:

1. Учащиеся в игровой форме ознакомятся с направлениями деятельности РДШ, с понятийным рядом РДШ.
2. Изучив технологию проведения командной игры, участники могут стать модераторами игры в образовательной организации.
3. Участники узнают в игровой форме о конкурсах и проектах РДШ в рамках каждого из направлений РДШ, могут стать участниками проектов РДШ.
4. Знакомство учащихся с основными аспектами лидерства, основами социального проектирования, а также различными формами взаимодействия со сверстниками и социальными партнерами.
5. Участники игры смогут развить свои лидерские качества, коммуникативно-организаторские способности, приобрести и развить навыки творческого и критического мышления.
6. Сформируются понятия личный и командный успех.
7. В рамках блока «Гражданская активность» учащиеся получают знания о направлениях волонтерства, проработают их в ходе практических заданий.
8. В рамках блока «Военно-патриотического направления» узнают исторические факты о Нижнем Новгороде и Нижегородской области.
9. В рамках блока «Информационного-медийного направления» участники познакомятся с правилами написания пост-релиза мероприятия.

Ключевая точка форума	Ход проведения	Тайминг
Организационный этап	<p>Ведущий командной игры формирует команды. Дает задание по выбору капитана, определению названию команды в рамках направлений деятельности РДШ.</p> <p>Модераторы (активисты РДШ) рабочих зон ведут ее подготовку. Старт команд дается с разрывом в 10 минут (время нахождения на этапе).</p> <p>Командирам команд выдается маршрутный лист.</p> <p>Проводится игра на сплочение команд. Игры: «Три горы», «Автобусная остановка», «Ритм», «Мишень».</p>	7 мин.

<p>Основная часть командной игры</p> <p>1 игровая зона «Стартовая Игра»</p>	<p>Участники команд сдают ведущему 1 свою вещь. Ведущий дает задание тому, чью вещь держит в руках. За каждое выполненное задание дается 1 балл.</p> <p>Задания для участников команд:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изобразите всей командой эмблему РДШ. - Составьте словесный портрет активиста РДШ. - Назовите понравившийся проект или конкурс РДШ, в котором приняли участие. - Придумать рифмы к словам (буриме): движение, Россия, направление, волонтер, активист. - Пантомима. Изобразите известную песню лидеров (разных лет): РДШ, Детского движения, Комсомольскую, пионерскую. Остальные участники должны отгадать название песни. - Спойте припев гимна РДШ. <p>По итогам прохождения заданий ставится отметка в маршрутный лист с количеством полученных баллов.</p>	<p>10 мин.</p>
<p>Основная часть командной игры</p> <p>2 игровая зона «Военно-патриотическое направление деятельности РДШ»</p>	<p>Игра «Морской бой»</p> <p>Необходимо найти буквы «Р», «Д», «Ш» на игровом поле. Участники должны назвать ячейку и выполнить задание. Задания содержатся в каждой ячейке. За каждое попадание и выполненное задание 5 баллов. За каждый промах и правильный ответ на вопрос дается 1 балл.</p> <p>Задания:</p> <p>На буквы попадают задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать и разобрать автомат за 1 минуту. 2. Завязать туристический узел. 3. Надеть противогаз без ошибок за 10 секунд. <p>Задания в пустых ячейках.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Когда и кем был основан Нижний Новгород? (1221 год, великий князь Георгий Всеволодович) 2. Где была написана Лаврентьевская летопись? (В Нижегородском Печерском Вознесенском монастыре иноком Лаврентием в 1377 году при великом князе Дмитрие Константиновиче). 3. На какой из башен Нижегородского кремля имеется изображение князя Георгия Всеволодовича? (Икона с изображением святого благоверного великого князя Георгия Всеволодовича была установлена в 1993 году в иконнице над проездом Дмитриевской башни (художник Виктор Тырданов). 4. Какое сооружение в Нижегородском кремле самое древнее? (Михайло-Архангельский собор, 1221 год). 5. Продолжите фразу: «Для защиты границ Русского государства от булгар поставил князь Георгий Всеволодович крепость на ...» . Где? (на Дятловых горах) Какие легенды о Дятловых горах вы знаете? 	<p>10 мин.</p>

6. Какой монастырь защищал Нижний Новгород со стороны Оки? (*Благовещенский мужской монастырь, основанный великим князем Георгием Всеволодовичем*)
7. Какой монастырь защищал Нижний Новгород со стороны Волги? (*Печерский Вознесенский мужской монастырь, основанный в 1328-1330 годах крупным церковным и политическим деятелем Древней Руси святителем Дионисием*)
8. В 1932 г. город получил имя по литературному псевдониму писателя Алексея Максимовича Пешкова (*Горького*), который родился в Нижнем Новгороде). Когда городу было возвращено историческое имя? (*Городу вернули прежнее имя – Нижний Новгород – в 1990 году*)
9. Где находились главные городские часы? (*На Часовой башне, отсюда ее название*)
10. Назовите святыню Нижегородского ополчения. (*Казанская икона Божией Матери*)
11. Какой памятник Минину и Пожарскому самый известный? Кто автор памятника? Какие слова написаны на постаменте памятника? (*Памятник Минину и Пожарскому на Красной площади в Москве. «Гражданину Минину и князю Пожарскому. Благодарная Россия. Лета 1818»*)
12. Кто автор самой большой в России картины на историко-патриотическую тему? Как она называется и где находится? (*Константин Маковский. Воззвание Минина. 698x594 см. С 1972 года картина находится в Нижегородском государственном художественном музее*).
13. С каким событием связано появление красивого трёхцветного полотнища?
(со строительством в России мощного военного флота)
15. Когда Россия вновь приобрела свой исторический флаг?(1991 год)
16. Когда мы отмечаем День Государственного флага? (22 августа)
19. В каком году Гагарин полетел в космос? (1961)
20. Назовите три поля ратной Славы России? (Куликово поле, Бородинское поле, Прохоровское поле)
21. Эту битву Наполеон оценил так: «Доблесть в ней высказана наивысшая, а вот успех достигнут наименьший» (Бородинское сражение)
22. Когда началась и закончилась Великая Отечественная война? (1 балл)(22.06.1941-9.05.1945)
23. Последний российский император (Николай 2)
24. Как называлась самая важная (переломная) битва Великой Отечественной войны? *Сталинградская битва.*

	<p>26. Первая в мире женщина-космонавт (Валентина Терешкова).</p> <p>По итогам прохождения заданий ставится отметка в маршрутный лист с количеством полученных баллов.</p> <p>Каждому участнику раздаётся карта проектов РДШ в рамках данного направления.</p>	
<p>Основная часть командной игры</p> <p>3 рабочая зона «Личностное развитие»</p>	<p>(За каждый правильный ответ дается 1 балл).</p> <p>Первый блок заданий: В первом блоке модератор проводит КВИЗ</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расшифруйте аббревиатуру РДШ. - Перечислите направления РДШ. - Что включает в себя направление: личностное развитие? - Председатель РДШ. - куратор РДШ в Нижегородской области. - Автор гимна РДШ. - Дата подписания указа Президента о создании РДШ. - Что нужно сделать, чтобы официально присоединиться к РДШ? -Автор песни РДШ. -Со сколько лет можно стать участником РДШ? <p>Второй блок заданий: Каждой команде в порядке очередности давать следующие задания, выполнение которых оценивается в 5 баллов. Дано название мероприятия: «Неделя личностного развития». Разработать мероприятие по личностному развитию. Смысл задания в том, что команды поочередно разрабатывают мероприятие, дополняя материал предыдущей команды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Команда: Определить цель, задачи мероприятия 2 Команда: Определить условия проведения, возраст, время, место проведения, оборудование, участники. 3 Команда: Разработать 1 этап мероприятия. 4 Команда: разработать 2 этап мероприятия. 5 Команда: определить Результат мероприятия. <p>По итогам прохождения заданий ставится отметка в маршрутный лист с количеством полученных баллов.</p> <p>Каждому участнику раздаётся карта проектов РДШ в рамках данного направления.</p>	<p>10 мин.</p>

<p>Основная часть командной игры</p> <p>4 рабочая зона</p> <p>«Гражданская активность»</p>	<p>Площадка поделена на 4 зоны: «Социальное волонтерство», «Волонтерство культуры», «ЭКОволонтерство».</p> <p>На столе размещена «Карта добра».</p> <p>1. «Социальное волонтерство».</p> <p>На этапе стоит «Коробка щедрости», ребята заранее предупреждены об акции по сбору вещей для нуждающихся детей, можно заменить другой акцией или МК, лежат бирки с лентами для прикрепления пожелания).</p> <p>2. «Культурное волонтерство».</p> <p>Модератор раздает пазлы, которые необходимо собрать. По итогу получившейся картинке команде дается задание по заполнению скрам-карты проекта направления «Культурное волонтерство».</p> <p>По итогу прохождения блока модератора дает итоговое задание:</p> <p>Перечислите, что вы сделали своими силами для сохранения развития культуры своего края? («Карта добра» заполняется предложениями ребят).</p> <p>3.«ЭКОволонтерство» (на столе табличка с информацией о времени разложения разного типа отходов).</p> <p>Модератор определяет тему блока: проблеме утилизация мусора.</p> <p>Задание № 1</p> <p>Необходимо произвести сортировку мусора. (из специальной коробочки берут карточку с рисунком того или иного предмета и распределяют по контейнерам).</p> <p>Задание № 2</p> <p>Сегодня много интересных проектов и дел для сохранения окружающей среды, а что бы сделали вы своими силами для этого?</p> <p>(На карту добра прикрепляются предложения ребят).</p> <p>По итогам прохождения заданий ставится отметка в маршрутный лист с количеством полученных баллов.</p>	<p>10 мин.</p>
---	--	----------------

	Каждому участнику раздаётся карта проектов РДШ в рамках данного направления.	
5 рабочая зона «Информационно-медийное направление». Подведение итогов. Рефлексия	<p>Общая оценка до 10 баллов. Оценивается полнота и практическая ценность ответа, креативность.</p> <p>Пост-релиз о проведенной игре по шаблону.</p> <p>Закончите предложения:</p> <p>Игра направлена на _____</p> <p>Больше всего заинтересовал этап, потому что _____</p> <p>В целом игра _____</p> <p>Мы узнали (научились) _____</p> <p>Каждому участнику раздаётся карта проектов РДШ в рамках данного направления.</p>	10 мин.
Заключительная часть игры	<p>Выборочно участники озвучивают тексты пост-релизов.</p> <p>Происходит подсчет баллов.</p> <p>Производится награждение.</p>	