

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Сёминская основная школа»

Методическая разработка интерактивного занятия
по планированию работы активистов Российского движения школьников,
учащихся образовательных ОО

«Конструктор успешных дел»

Тема: «Гражданская активность»

Возраст: 12-16 лет

Автор-составитель:
Подогова Ольга Зиновьевна,
Старшая вожатая
МОУ «Сёминская основная школа»
Ковернинского муниципального района

Сёмино 2021

Ход разработки «Конструктор успешных дел»

Цель: Обучение актива Российского движения школьников эффективному планированию деятельности с проработкой интересных форматов проведения дел, проектов РДШ, событий на учебный год.

Задачи:

1. Собрать идеи проектов и дел в рамках направлений РДШ.
2. Организовать обмен мнениями, рассмотрение различных точек зрения и разносторонних подходов по заявленной проблеме.
3. Обучение навыкам конструктивного взаимодействия.

Участники: волонтеры и активисты РДШ (11-15 лет), педагоги (по желанию).

Место проведения: школьный кабинет.

Время проведения: 45-60 мин.

Форма проведения: интерактивное занятие с использованием технологии «мирового кафе», с элементами форсайт-технологии.

Практико-ориентированные результаты:

1. Обучение актива РДШ планированию деятельности через игровую форму.
2. Проработка технология проведения деловой игры с элементами воркшопа, нетворкинга, имеджмейкинга.
3. Составление «Планера будущего» по реализации дел в рамках основных направлений Российского движения школьников.
4. Обучение приемам современных форматов решения проблемы.
6. Проработаны идеи проектов по разным направлениям деятельности и направлениям РДШ для реализации в школе/районе/ городе.
7. Проработка спорных ситуаций.

Оформление: в зале (комнате) 4 стола на 4-5 человек, в центре каждого стола лежит:

1. Лист ватмана.
2. Органайзеры с фломастерами и маркерами.
3. Паспарту «Планер будущего» (скелет успешных проектов и дел прошлого года (приложение 1), на каждый столик 1 планер – 1 учебная четверть).
4. Карта «Этикет кафе».
5. Цветные стикеры разного размера.
6. На каждом столике стоит кейс с «идеями» (поощрительные флаеры для мотивации каждого участника).

7. На отдельном столе сундучок с «подарками» для команд.

Предварительная подготовка: ведущий заранее выбирает модератора и даёт инструкцию по оформлению общей картины «Планера будущего» (это может быть корабль, дом, карта, разноцветная таблица, оригинальная шкатулка со множеством отсеков и многое другое).

Ключевая точка занятия	Действие	Примечания	Тайминг
<p>Вводная часть занятия</p> <p>1 этап</p>	<p>Приглашением участников, организацией пространства для проведения кафе занимается ведущий в роли «хозяина кафе».</p> <p>Ведущим дается разъяснения формата проведения интерактивного занятия.</p> <p>Участники занятия делятся на группы в количестве 4-5 человек и распределяются за столиками под номерами от № 1 до № 4.</p> <p>Темы для рабочих столов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 стол «Корпорация идей». - 2 стол «Твой лучший формат». - 3 стол «Ты знаешь кому это нужно». - 4 стол «Партнеры на связи». - 5 стол «Дизайн команда». <p>Перед стартом работы интерактивных зон ведущий дает задание выполнить ряд упражнений для участников групп.</p> <p>Упражнение «Принцип домино»</p> <p>Участники садятся вокруг стола, первый участник говорит, что ему нравятся, например, велосипеды. Второй участник подхватывает и говорит, что он тоже любит велосипеды, а еще ролики.</p> <p>Положить первую «фишку» в домино может</p>	<p>Ведущий приглашает гостей в своеобразное «кафе», даёт цветные флаеры – правила кафе.</p> <p>Показ основных этапов, ознакомление с «Этикетом кафе».</p> <p>Деление происходит по цвету флаеров - программ</p> <p>Нетворкинг</p>	<p>3 мин</p> <p>2 мин</p> <p>2 мин</p> <p>30 мин</p>

	<p>ведущий. Заранее проанализировать аудиторию и продумать список потенциально общих интересов участников.</p> <p>Упражнение «Мемы»</p> <p>Ведущий дает задание участникам сделать мемы на одну и ту же тему. Например, расскажут с помощью мема, как прошел их день. Тема может быть любая, главное, чтобы она объединяла всех людей, присоединившихся к встрече.</p> <p><i>После знакомства начинается деятельность всех зон кафе одновременно.</i></p> <p>За каждым столиком постоянно находится модератор, а остальные участники – «гости» перемещаются от столика к столику всякий раз, когда объявляется новый круг смены темы и стола – «раунд обсуждения» (каждые 5-8 минут).</p> <p>Через этот отрезок времени, «гости» отправляются к следующему столику, они выступают «генераторами новых идей», модератор же остается на месте и вводит новых пришедших к нему «гостей» в курс дела: презентует основные соображения, рассмотренные до этого.</p> <p>Работа продолжается с учетом всего, что подготовили предыдущие «гости». К концу одного круга дискуссий, все «посетители» кафе знакомятся с идеями и предложениями друг друга, каждый выскажет свое мнение и выслушает коллег.</p> <p>В конце работы устраивается «вернисаж бумажных идей», все 4 рабочих поля с оригинальными идеями прикрепляются на магнитную доску и каждый комментирует свою наработку. Таким образом выстраивается и конструируется интересный план работы – образ будущего.</p> <p>Все 4 макеты с оригинальными идеями прикрепляются на магнитную доску, и каждый комментирует свою наработку.</p>		
2 этап		В качестве таймера можно использовать колокольчик.	10 мин
3 этап		За временем следит специальный человек.	5 мин
4 этап			
Подведение итогов	В конце работы устраивается «презентация бумажных идей». Таким образом выстраивается и конструируется интересный план работы – образ будущего.		
Рефлексии			

я	<p>Каждый модератор зоны награждает ребят за самые оригинальные идеи флаерами «идея», за супер-идеи выдаются «карты лучших генераторов идей».</p> <p>В конце – обмен мнениями, подведение итогов.</p>	<p>Поздравления, аплодисменты</p> <p>Можно использовать лёгкую музыку, современные детские песни.</p>	
---	---	---	--