

Ковернинский муниципальный район

**Разработки образовательных занятий
районного актива районной детской общественной организации
«Республика мальчишек и девчонок» Ковернинского района**

направление «НАСТАВНИК-АКТИВИСТ»

**Работа на областной фестиваль «Бумеранг»:
разработка мероприятия формата «Дети-детям»**

Руководитель: Красильникова Екатерина Алексеевна,
руководитель районной детской
общественной организации
«Республика мальчишек и девчонок».

Образовательный блок «Наставник-активист» в рамках в рамках районного проекта

Описание: по инициативе районного актива РДОО «Республика мальчишек и девчонок» с 2019 года реализуется проект «Мой наставник». В рамках проекта реализуется одно из направлений «Наставник-активист», в ходе которого свой опыт в разных направлениях и на разных уровнях транслируют лидеры и активисты районной детской общественной организации «Республика мальчишек и девчонок», активисты Российского движения школьников.

Занятия проходили в разных форматах: в рамках проведения районных форумов, сборов актива, занятий «Школы личностного роста».

В данной разработке представлены образовательные занятия, которые были проведены в 2019-2020 г.г. Тематика образовательных практик, разработанных активистами, составлена с учетом интересов членов детских объединений района. Всего за время реализации проекта активистами и лидерами проведено не менее 12 образовательных практик, в данной разработке представлено 4.

Список образовательных практик, разработанных и проведённых лидерами и активистами района:

№	Название практики	Направление	Форма проведения	Охват
1	«Организация работы медицентра детского объединения»	Информационно освещение деятельности (информационно-медийное направление, личностное развитие)	Образовательная площадка	43 чел.
2	«Твой профессиональный маршрут с атласом профессий»	Профориентационная деятельность (личностное развитие, популяризация профессий)	Деловая игра	35 чел.
3	«Активист РДШ»	Лидерское направление (личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное, военно-патриотическое).	Образовательный интенсив	60 чел.
4	Квиз на тему «Интернет, как площадка для развития?!»	Информационно освещение деятельности (информационно-медийнонаправление, личностное развитие).	Квиз	40 чел.

Образовательная площадка
«Организация работы медицентра детского объединения»

Направление: информационно-медийное, личностное развитие.

Материалы: презентация, карта (шаблон) медицентра.

Ход образовательной площадки:

Действие	Примечание
<p>Приветствие модераторов площадки. Подводка к теме площадки. Тема нашей образовательной площадки: «Организация работы медицентра детского объединения».</p>	<p><i>Слайд с темой занятия</i></p>
<p>Модератор: Сегодня важно уметь управлять информацией. Понимать от кого и откуда она и какого качества приходит, а так же знать, какого формата и качества информация должна исходить от вашего ДОО.</p> <p>Мы с вами знаем, что сегодня в РДШ вся работа данного направления объединена в инф-мед направление.</p> <p>На нашей площадке мы с вами ответим на вопрос – как организовать работу МЕДИАЦЕНТРА. Ваша команда на время площадки становится участниками вновь создаваемого «Медицентра». Мы вместе разберем такое понятие как медицентр, заполним «карту медицентра» в течение работы нашей площадки.</p>	<p><i>Карта медицентра (шаблон) который заполняет команда, выполняя каждый этап и задание вписывает в него</i></p> <p><i>Слайд с описанием направления</i></p> <p><i>Слайд с определениями визуальным сопровождением</i></p> <p><i>Слайд с шаблоном карты медицентра</i></p>
<p>ЭТАП «РАЗБОРА ТЕРМИНОЛОГИИ» Первым делом перед созданием медицентра все участники должны четко понимать: Что такое медицентр? Зачем нужен медицентр?</p> <p style="text-align: center;"><i>Обсуждение.</i></p>	<p><i>Выдается КАРТОЧКА – ЗАДАНИЕ.</i></p> <p><i>Проверка ответов согласно слайда</i></p>
<p>ЭТАП «СБОРА КОМАНДЫ»</p> <p>После того, как мы разобрались с вопросами что такое медицентр и зачем его создавать. Нужно сделать очень важный шаг. Какой?</p> <p style="text-align: center;"><i>Ответы команды.</i></p> <p>Ответ: Создать хорошую команду. А что нужно сделать, чтобы успешно работал медицентр?</p> <p style="text-align: center;"><i>Ответы команды.</i> <i>Обсуждение.</i></p>	<p><i>Заполнение блока карты.</i> <i>Проверка ответов согласно слайда.</i></p>

<p>Ответ: Собрав команду, организовать регулярные рабочие встречи в соответствии с графиком, что поможет всем выдерживать сроки и наладить постоянную работу. И чтобы ребята делали сами материал, и размещали его на интернет площадках, в школе и т.д.</p> <p>Модератор: А теперь время выполнить следующее задание: впишите к карту, кого из ребят, и с какими навыками, интересами вы бы взяли в медицентр. Кто должен стать частью команды медицентра?</p> <p style="text-align: center;"><i>Обсуждение.</i></p>	
<p>ЭТАП «РАБОТЫ НАПРАВЛЕНИЙ МЕДИАЦЕНТРА»</p> <p>Модератор: Это было просто. А сейчас мы переходим к более сложному вопросу. У каждого медиа центра должна быть свои направления работы. Существуют такие направления работы медицентра (пример на слайде). Задание - участники заполняют пустые графы карты, с направлениями работы.</p>	<p><i>Проверка ответов согласно слайда</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Заполнение блока карты.</i></p>
<p>ЭТАП «СТРУКТУРА МЕДИАЦЕНТРА»</p> <p>Модератор: Направления проработали, теперь предлагаем вам продумать структуру медицентра.</p> <p>У медицентра должно быть свое определенное место работы и сбора, база для хранения информации в разных видах, а так же и закреплены обязанности за каждым членом команды. Задание: приведите 5 доводов в защиту данного утверждения. Почему?</p> <p style="text-align: center;"><i>Ответы команды.</i></p>	<p><i>Образовательная вводная. Презентация.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Заполнение блока карты.</i></p>
<p>ЭТАП «РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ»</p> <p>Модератор: А значит логически мы переходим к распределению обязанностей в медицентре. Задание: придумать свою систему распределения обязанностей.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Заполнение блока карты.</i></p>
<p>ЭТАП «ОБУЧЕНИЕ КАДРОВ»</p> <p>Важной частью работы медицентра является образование. Задание: как вы думаете, каким навыкам нужно учиться членам медицентра.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Ответы на слайде после заполнения</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Чему учить работы с цифровой камерой и программой Photoshop, научить пользоваться цифровой</i></p>

	<p><i>камерой, загружать изображения в компьютер и редактировать их в программе Photoshop и тд. Создание презентации в канве. Сбор и обработка материала: текстовой, графической, иллюстративной. Освоение навыков работы в программе Power Point. Создание медиапродукта. Работа по созданию анимационной презентации.</i></p>
<p>ЭТАП «РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ МЕДИАЦЕНТРА» А теперь давайте вместе продумаем, что же станет результатом такой слаженной работы медиацентра. Задание: заполнить итоговый раздел карты. <i>Обсуждение.</i></p>	<p>Ответы: <i>Качественные фото и видео материалы. Выпускается школьная газета. Работает радио. Работает телевидение с размещением новостных сюжетов ВК или на сайте. Ведется интернет-страница в группе с качественно оформленными материалами Появились навыки в разных сферах, ребята становятся профессиональнее в каждом своем направлении и проч.</i></p>
<p>Подведение итогов: команда представляет заполненную карту медиацентра. Подведение итогов.</p>	<p><i>На слайде 5 советов успешной работы медиацентра.</i></p>

Образовательный интенсив на тему «Активист РДШ»

Направление: гражданская активность, военно-патриотическое, личностное развитие, информационно-медийное.

Материалы: презентация, календарь РДШ, образовательная карта РДШ, пакет вопросов.

Ход образовательного интенсива:

Основной действие	Примечания	Временные рамки
<p>Ведущий встречает участников занятий. Говорит вступительное слово.</p> <p>Знакомит с тематикой занятия, делит всех участников игры на команды.</p> <p>1 задание командам:</p> <p>Команды получают пакеты вопросами, касающимися деятельности РДШ, на которые за 1 минуту должны дать ответы.</p> <p>Ведущий подводит итог: выполнив все задания нашего интенсива, вы сможете знать точные ответы на все эти вопросы, станете разбираться в деятельности РДШ и знать, в каких проектах, акциях вы сможете участвовать.</p>	<p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что необходимо сделать, чтобы стать членом РДШ? - Назовите год образования РДШ? - Назовите дни единых действий РДШ, проводимых в Ковернинском районе. - Сколько направлений РДШ существует? - Какие проекты РДШ существует и в каких из них можно принять участие? - В каких проектах РДШ вы принимали участие? - Что такое корпоративный университет РДШ? - Как пройти обучение на платформе университета? 	5 минут
<p>2 задание командам:</p> <p>Ведущий: Для того, чтобы быть в курсе событий РДШ и принять участие мероприятий в рамках направлений РДШ выполним следующее задание.</p> <p>Далее ведущий раздает командам КАЛЕНДАРЬ РДШ, в котором отмечены все проекты на учебный год.</p>	<p>Дается время на знакомство с календарем.</p> <p>Идет реклама конкурсов РДШ.</p>	2 минуты
<p>После знакомства раздает карточки с названием проекта РДШ (для каждой команды свой), участникам необходимо внести свои идеи по реализации того или</p>	<p>Примеры карточек проектов: «Экспедиция», «Макулатура», «Чистое село», «Семейная</p>	10 минут

иною проекта.	реликвия», «Профессия – волонтер», «Дети – детям», «Подари добро по кругу».	
	Выполнение задания, заполнение Scrum-карты	
Презентация проектов команд		По 2 минуте
После презентации ведущий раздает календарь РДШ каждому участнику, с целью включения ребят в проектную деятельность РДШ		
3 задание командам		7 минут
<p>Проводится игра «Наше общее дело».</p> <p>Настольная игра, разработанная активом РДОО «РМиД», раскрывающая историю РДШ, данные о детского движения района, дающая ответ на поставленные в на чала интенсива вопросы.</p> <p>Команды выбирают 1 участника, совершающего действия по выбору вопроса.</p>		
4 задание командам		
<p>На экран выводится форма ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КАРТЫ АКТИВИСТА РДШ</p> <p>Ведущий озвучивает задание:</p> <p>Каждый человек должен постоянно развиваться и расти, узнавать что-то новое, и чтоб обучение было интересным, важно тщательно выбирать образовательные направления.</p> <p>У ваших команд задание: составить темы для «Школы активистов РДШ» в каждом направлении, интересные именно вам. Предложить форматы проведения этих занятий, тем самым создать нашу с вами ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ КАРТУ АКТИВИСТОВ РДШ.</p>	<p>Выполнение задания.</p> <p>Презентация итогов. В этот момент ведущий заполняет карту на экране.</p> <p>В тоге получается карта, заполненная идеями и формами школы актива РДШ, предложенными ребятами.</p>	По 2 минуты
Ведущий подводит итог, что каждый из участников может забрать с собой идеи		0,5 мин.

<p>образовательной карты в своих школы и провести занятия, на понравившиеся темы. И делает переход на заключительный блок.</p>		
Итоговый блок		
<p>Ведущий переходит к сайту РДШ. Корпоративного университета РДШ.</p> <p>Говорит, что каждый может больше узнать про РДШ сегодня став участников дел, проектов РДШ и Корпоративного университета РДШ.</p> <p>Ведущий проводит образовательный МК. С использованием презентации (сайта с прямым выходом в интернет) объясняет алгоритм действий учащегося от регистрации, до прохождения курсов.</p>	<p>Участники проходят одно тестирование курса</p>	5 минут
<p>В завершении интенсива ведущий предлагает озвучить три вопроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что узнали сегодня нового? - Выбрали ли для себя интересное направление деятельности РДШ? - В каком проекте бы хотели принять участие? <p>Предлагает в конце занятия оставить «добрый след» на общем календаре РДШ, которая была представлена в начале. «Добрый след» ребята оставляют на календаре, отражая, что могут сделать в рамках РДШ интересного они сами в течение года.</p>	<p>Участники отвечают на вопросы, тем самым ведущий выясняет степень освоенности материала интенсива.</p> <p>Следы разноцветные, отражающие цвет настроения участников интенсива.</p>	3 мин.

Деловая игра «Твой профессиональный маршрут с атласом профессий»

Направление: Личностное развитие (популяризация профессий).

Материалы: презентация, раздаточный материал этапов.

Ход деловой игры:

Действие	Примечание
<p>Игротехник: Добрый день, дорогие друзья, мы рады вас видеть на нашем деловой игре. С каждым днем в этом мире становится все больше различных профессий, и остановить свой выбор на чем-то одном действительно очень сложно! Пройдет совсем немного времени, и вам придется делать выбор в профессии и устраиваться на работу. Внимание на экран.</p> <p>Демонстрация ролика о профессиях.</p>	<p>До начала мероприятия группа учащихся делится на 2 команды.</p>
<p>ЗАДАНИЕ «КЕМ БЫТЬ?»</p> <p>У каждого из нас с вами была и или есть мечта выбрать определённую профессию, возможно кто-то из вас мечтает стать космонавтом, кто-то компьютерным гением, кто-то химиком, кто-то ветеринаром. Сегодня я предлагаю вам посмотреть на наши общие мечты, поделитесь с нами своими мечтами на этот счет, пожалуйста.</p> <p>Как же не потеряться в огромном выборе профессий, и выбрать для себя действительно что-то актуальное, вот о чем будет наш сегодняшняя игра.</p>	<p>Ответ участников</p>
<p>ЗАДАНИЕ 2 «ПРОФЕССИИ»</p> <p>Игротехник: Вы получите карточки с названиями профессий, которые вы должны разбить на группы.</p> <p>Первая группа профессий «Самые востребованные профессии».</p> <p>Вторая группа – «Исчезнувшие профессии».</p> <p>Третья группа – «Профессии, которые всегда нужны».</p> <p>Четвертая группа – «Профессии из категории «Отвага».</p> <p>Посмотрим, так ли у вас получилось.</p> <p>Проверка ответов.</p> <p>На слайде примерные списки профессий.</p>	<p>Идет обсуждение и составление списков.</p>
<p>Игротехник: А если вы еще не определились с своей будущей занятостью, то ознакомится в со списком актуальных в будущих профессий нам с вами поможет сайт «Атлас Профессий» - http://atlas100.ru/ . И сейчас мы вам его продемонстрируем.</p> <p>Теперь, когда мы с вами знаем многое про профессии, настало самое время познакомиться с профессиями будущего.</p>	<p>Выполнение задания с карточками</p> <p>Демонстрация сайта</p> <p>МК по работе на сайте «Атлас профессий»</p>

<p>ЗАДАНИЕ 3 «АТЛАС ПРОФЕССИЙ»</p> <p>Перед вами будет 2 типа карточек: название профессии и ее функции, вам необходимо максимально верно сопоставить значения.</p> <p>Игротехник раздает комплекты карточек командам.</p> <p>Итог задания:</p> <p>Игротехник: Дорогие друзья, подведя этого задания, стоит отметить, что за каждой работой стоит важная и нужная функция, и давайте узнаем правильные ответы.</p> <p>Участники отгадывают названия и направление профессии.</p>	
<p>ЗАДАНИЕ 4: «ВАРИАНТЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА. ФРИЛАС (ЗА /ПРОТИВ)»</p> <p>Игротехник: дает понятие терминов - фриланс, фрилансер. Задаёт вопрос участникам: как вы думаете, какие профессии в сфере фриланса самые актуальные?</p> <p>Команды отвечают. Проверка ответов на экране. Игротехник: форма трудоустройства бывает разная. Сейчас я прошу вас написать «+» и «-» фриланса.</p> <p>Команды выполняют задание. Обсуждением ответов. Проверка ответов на экране.</p>	<p>ТОП 10 профессий в сфере фриланс:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Верстальщик сайтов. ✓ Админ групп в соц. сетях (SMM специалисты) ✓ Специалист по продвижению. ✓ Дизайнер. ✓ Копирайтер. ✓ Спец по контекстной рекламе. ✓ Разработчик мобильных приложений. ✓ Монтажёр/ видеооператор. ✓ Бухгалтер. ✓ Фотограф <p>Примеры ответов (- фриланса)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Необходимость самоорганизации. ✓ Нерабочая обстановка. ✓ «Вы не работаете». ✓ Поздно ложишься, поздно встаешь. ✓ Постоянно дома. ✓ Начинать с нуля. ✓ Регистрация ИП и

	др.
<p>ЗАДАНИЕ 5 «КАК УСТРОИТЬСЯ НА РАБОТУ?»</p> <p>Игротехник: Сейчас вам необходимо будет устроиться на работу. Пройти собеседование. Все участники игры делятся на команды: работодатель и соискатель и получают свои карточки.</p> <p>Но перед тем, как устроиться на работу, мы с вами изучим правила составления резюме.</p> <p>Участники изучают правила составления резюме: те, кто получил карточку «соискатель» готовит резюме, остальные помогают. После чего участники занимают свои места и начинается работа по сигналу (до 3 мин. у одного работодателя). Условия – обеим сторонам необходимо не отходить от данных карточек.</p>	<p>«Прием на работу» проводится по принципу перехода участников от одного работодателя к другому до того момента, пока все условия карточек не совпадут.</p>
<p>ИТОГОВОЕ ЗАДАНИЕ 6 «МОТИВАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА»</p> <p>Игротехник: На работе человек проводит большую часть жизни, поэтому так важно сделать правильный выбор. Существуют методы по выявлению способностей и предрасположенностей к той или иной деятельности, вы можете пройти такое тестирование, а сейчас я предлагаю проверить себя с помощью простого теста.</p> <p>(проведение теста в любой технике, озвучивание результатов).</p> <p>Игротехник: И нас ждет последнее задание, которое выполняет каждый самостоятельно: Закончите фразу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Люди работают ради... 2. В любом профессиональном труде самое важное... 3. При выборе профессии важно учитывать... 4. Счастье для человека – это... <p>Игротехник: Спасибо всем участникам игры за такое погружением в тему профессий. Сегодня вы смогли узнать много нового, проверить свои возможности. Дело выбора профессии – это непростое дело, но нужно изучать свои способности, развиваться и расти. Мы желаем вам сделать правильный выбор в жизни.</p>	<p>Подведение итогов игры, рефлексия</p>

Квиз на тему «Интернет, как площадка для развития?!»

Направление: информационное освещение деятельности, личностное развитие, информационно-медийное направление.

Материалы: презентация, карты этапов.

Ход квиза:

Действие	Примечания	Время
<p>Слайд 1 (тема)</p> <p>Приветствие ведущих к участникам площадки. Представление ведущего. Подводка к теме площадки.</p> <p>На экране тема этой образовательной площадки.</p> <p>Вопрос к участникам: Можете ли вы сказать, что необычного вы можете отметить в теме, что на слайде?</p>		1 мин.
<p>Верно. Тема со знаком вопроса и с утверждением. И ответит мы должны с вами на этом вопрос в конце квиза.</p>	Ответы участников	
<p>Слайд 2 (квиз – определение и сетка)</p> <p>Ведущий: сегодня мы подготовили площадку в стиле игры КВИЗ.</p> <p>Поэтому вы сможете познакомиться сразу с двумя темами сразу: узнаете, как организовать КВИЗ, и сможете поработать в рамках темы, что же сегодня для каждого из нас Интернет, и как лучше использовать возможности интернет в деятельности детских объединений.</p> <p>Ну, что ж, начнем. Я даю вашей группе карту игры, по которой мы будем работать.</p> <p>Ведущий объясняет смысл проведения квиза, объясняет этого особенности.</p>	Ведущий делит участников группы на 2 команды и раздает карты	2 мин
<p>Слайд 3 (разминка)</p> <p>Все знают, что как массовое явление Интернет существует уже 24 года. И Россия на третьем месте по используемому интернет-трафику, после США и Великобритании. И это вы замечаете и по себе, много времени занимает интернет. И как же сделать так, чтоб интернет стал другом, площадкой для развития и помощником в работе ДОО, дел в школе и для себя в жизни, это вам самим надо определить</p>	<p>Заполняют карту этапа</p> <p>Разбор итогов:</p> <p>Вывод, что + и – есть везде, и по сколько мы люди, имеющие ум и сердце, надо</p>	5 мин

<p>для себя, а мы постараемся помочь разобраться в этом.</p> <p>1 задание – разминка: вам нужно сейчас найти «+» в защиту интернета и «-» минусы. И сопоставить, чего же на ваш взгляд больше.</p>	<p>делать так.чтоб в любом деле было больше полезного и делали выбор в пользу сами.</p>	
<p>Слайд 4</p> <p>Переходим ко 2 вопросу.</p> <p>Ведущий: Поднимаем еще одну важную тему во - вопрос про «Фейковые новости, правдивую информацию и факты».</p> <p>Ну и попробуем сейчас определить, где правда – а где фейк!</p> <p>Слайды 5-10</p> <p>На слайдах новости. Участники определяют правда - фейк.</p> <p>Ведущий делает вывод:</p> <p>Работая в сети каждый должен понимать, что всегда есть шанс столкнуться с недостоверными фактами и это может вас подвести в самый нужный момент. Поскольку вы сами сегодня создаете контент на своих страницах сообществ детских объединений, то вы так же должны понимать, какая это ответственность, какой отбор должна проходить ваша информация.</p>	<p>Делаете слайды с фактами, угадывают. Проверяете после каждого ответа.</p> <p>Заполняют карту этапа</p> <p>В карту вписывают правило использования информации из сети.</p>	<p>5 мин</p>
<p>Слайд 11 (фото вопрос)</p> <p>4 задание – А сейчас мы переходим к следующему блоку квиза.</p> <p>Фото вопрос. Вашему вниманию ряд фото, отвечающих на вопрос – чем сегодня наполнить контент групп, чтобы было интересно и полезно всем.</p> <p>Слайды 12-20</p> <p>(вставлены картинки, значки, показывающие основные возможности развития – вас как личности: сервисы для развития).</p> <p>Чтоб интернет стал добрым другом, важно самим создать такое полезное пространство.</p> <p>Вам нужно сейчас подумать и сказать, о чем нужно говорить со страниц социальных сетей групп, чтобы быть полезным, чтоб увидев этот материал, у кого –то</p>	<p>Заполняют карту этапа</p> <p>Содержание картинок:</p> <p>Полезная библиотека .</p> <p>Языки(изучение).</p> <p>Дела (примеры личного доброго дела).</p> <p>Спорт.</p> <p>Игры (полезное время для компании)</p> <p>Афиша полезных</p>	<p>5 мин</p>

<p>изменилось представление о время препровождении, об организации своего быта, жизни, расширить кругозор..</p>	<p>фильмов.</p> <p>Волонтерская деятельность.</p> <p>Сервис скоростного чтения.</p> <p>Здоровье (спорт, питание, полезные привычки).</p> <p>Проекты РДШ</p> <p>Конкурсы СПО НО</p> <p>Дела РДОО «РМиД»</p> <p>Новинки программ.</p> <p>Профессии (информация).</p> <p>Видеоуроки на разные темы (примеры).</p> <p>Уроки этикета.</p> <p>Блоки с заданиями на логику.</p> <p>Обзоры интересных вещей, сервисов, тем и тд.</p> <p>Слайд тот же только с подписями,</p> <p>и вместе разбираетесь, зачем.</p>	
<p>Команды поочередно отвечают.</p> <p>Ведущим делается вывод, что самое главное содержание и живой пример полезного дела.</p>		
<p>Слайд 21</p> <p>Ведущий: Вернемся к вопросу, что мы поставили в начале площадке. Интернет – площадка для развития? Или нет? Подводите итог. Заполните итоговую карту квиза.</p>	<p>Команды отвечают.</p> <p>Заполняют карту этапа.</p>	

Общий вывод по занятию.

Слайд 22 (тематика квизов)

Ведущий:

Мы сегодня разобрали с вами технологию проведения квиза. Темой нашего явилась такая тема, как Интернет. Тематика может быть любой (примеры).

Мы хотели показать вам, что можно и нужно использовать современные технологии при организации дел детских объединений, учиться грамотно оформлять информацию о вашей деятельности и освещать его на разных площадках. Предлагаем вам данную практику в работу. Всем спасибо.

https://vk.com/rdoo_rmid_kovernino?w=wall-59381055_4588

https://vk.com/rdoo_rmid_kovernino?w=wall-59381055_4547

https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fvk.com%2Fim%3Fpeers%3D239641868%26sel%3D326295232%26w%3Dwall-59381055_4547%252F24e0fb32e37fb85a97